



Lección número 1	<i>Lesson 1</i>
Los sonidos del español	<i>The Sounds of Spanish</i>
Las vocales	<i>The vowels</i>
	In this lesson, we will learn the vowels in Spanish. There are 5 basic sounds called vowels.
a	
e	
i	
o	
u	
	Now we will learn the other sounds, starting with the consonants l, m, n, s and t in combination with each of the vowels.
l + a = la	
m + e = me	
n + i = ni	
s + o = so	
t + u = tu	
	Let us learn a few Spanish words, using the letters we have learned so far
tenis	tennis
sol	sun
malo	bad

sultán	sultan
luna	moon
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Leer en voz alta las siguientes palabras	<i>Read the following words out loud</i>
	Remember: In Spanish, we read and write from left to right.
santo	
salto	
muleta	
asilo	
mano	
	Now we will learn the consonants b , d , f , p and v in combination with each of the vowels.
b + a = ba	
d + e = de	
f + i = fi	
p + o = po	
v + u = vu	
	Let us learn a few Spanish words, using the letters we have learned so far
vino	wine
balón	balloon
pulso	pulse
fama	fame
demonio	demon
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
Leer en voz alta las siguientes palabras	<i>Read the following words out loud</i>

viento	
salmón	
pulido	
festival	
diablo	





Lección número 2	Lesson 2
Los sonidos del español	<i>The Sounds of Spanish (cont.)</i>
La letra ce	<i>The letter c</i>
	The letter c represents 2 different sounds.
	Let us learn how it sounds before the vowels a , o and u
c + a = ca	
c + o = co	
c + u = cu	
	It will sound the same before any of the consonants
club	
acné	
pacto	
	However, before the vowels e and i , the letter c will sound just like an s .
c + e = ce	
c + i = ci	
	This is true in most Spanish-speaking countries, but in some regions it may sound like the combination th in the English word thin .
	Let us learn a few Spanish words, using the letter c with those we have learned so far
cubano	Cuban
católico	catholic

club	club
loco	crazy
pacto	deal, agreement
	And now, a few Spanish words, using the letter c in both its sounds
ciclo	cycle
bicicleta	bicycle
cocina	kitchen
enciclopedia	encyclopedia
cena	dinner
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Leer en voz alta las siguientes palabras	<i>Read the following words out loud</i>
calcetín	
bicicleta	
católico	
escala	
escopeta	
La letra erre	<i>The letter r</i>
	The letter r has 2 different sounds, one strong and one weak.
	It will sound strong at the beginning of the word
Roma	Rome
rubio	blond
respeto	respect
	But it will sound weak in the middle of the word or at its end
caro	expensive
verdadero	true

lector	reader
	A double r = rr in the middle of a word represents the strong sound
perro	dog
carretera	road, highway
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
Leer en voz alta las siguientes palabras	<i>Read the following words out loud</i>
romano	
carrera	
paracaídas	
mercado	
feria	


 A blue rounded rectangular logo with the text "Speakit.TV" in white, centered at the bottom of the page.



Lección número 3	Lesson 3
Los sonidos del español	<i>The Sounds of Spanish (cont.)</i>
La letra hache	<i>The letter h</i>
	The letter h has no sound whatsoever.
	Let us learn a few Spanish words with h
hotel	hotel
hospital	hospital
ahora	now
	However, in combination with the letter c , and always before a vowel, a particular sound is heard.
ch + a = cha	
ch + e = che	
ch + i = chi	
ch + o = cho	
ch + u = chu	
	Let us learn a few Spanish words with the combination ch
muchacho	boy
muchacha	girl
chau	bye, see you later
chuleta	chop, cutlet
chimenea	chimney

La letra ge	<i>The letter g</i>
	The letter g represents 2 different sounds.
	Let us learn how it sounds before the vowels a , o and u
g + a = ga	
g + o = go	
g + u = gu	
	It will sound the same before any of the consonants (usually l , n or r)
globo	globe, balloon
agricultor	farmer
signo	sign
	However, before the vowels e and i , the letter g has a different sound.
g + e = ge	
g + i = gi	
	Let us see a couple of examples
gitano	gypsy
agencia	agency
	Actually, this is the same sound of the letter j , only that this letter may appear before any of the vowels.
jabón	soap
ajo	garlic
juego	game
	By adding a silent u between g and the vowels e and i , the letter g will recover its original sound.
guitarra	guitar
guerra	war
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>

Leer en voz alta las siguientes palabras	<i>Read the following words out loud</i>
hola	
tango	
muchacho	
global	
general	
agricultura	
hospital	
juego	
jirafa	
champú	

The logo for Speakit.TV, featuring the text "Speakit.TV" in a white, rounded, sans-serif font centered within a light blue rounded rectangular background.



Lección número 4	Lesson 4
Los sonidos del español	<i>The Sounds of Spanish (end)</i>
La letra eñe	<i>The letter ñ</i>
	The letter ñ is very characteristic of the Spanish language.
	Let us learn a few Spanish words with ñ
español	Spanish
España	Spain
niños	children
año	year
champiñón	champignon
La letra y (y griega) y la doble l o elle	<i>The letter y and the double l = ll</i>
	The sound of the letter y is almost identical to the sound of the combination ll .
	However, they may sound differently in various parts of the Spanish-speaking countries and regions.
	Let us learn a few Spanish words with y and/or ll
calle	street, road
yate	yacht
lluvia	rain
yudo	judo

ayuda	help
La letra q (cu)	<i>The letter q</i>
	The letter q will always be followed by a silent u and the vowels e or i .
	Let us see some examples with the combination que or qui .
quiosco	kiosk, news-stand
chaqueta	jacket
quieto	quiet, still, calm
La letra zeta	<i>The letter z</i>
	The letter z is pronounced like an s in most Spanish-speaking countries, but in some regions it may sound like the combination th in the English word thin .
	Let us see some examples with the letter z .
zapatos	shoes
azafata	flight attendant, air hostess
azul	blue
la letra x (equis)	<i>The letter x</i>
	The letter x is pronounced like the combinations cc or cs .
	Let us see some examples with the letter x .
exacto	exact, precise, exactly
xilófono	xylophone
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Leer en voz alta las siguientes palabras	<i>Read the following words out loud</i>

champaña	
saxofón	
cigarrillo	
guitarra	
argentino	
español	
sevillana	
ayuda	
zigzag	
consejo	
Las letras <i>k</i> y <i>w</i>	<i>The letters k and w</i>
	In Spanish, the letters k and w are only used in words of foreign origin, like whisky . They will not usually appear in words of Spanish origin.
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
Traducir al español las siguientes palabras	<i>Translate into Spanish the following words</i>
España	Spain
guitarra	guitar
globo	globe
sol	sun
luna	moon
bicicleta	bicycle
cocina	kitchen
caro	expensive
hospital	hospital
agencia	agency



Lección número 5	Lesson 5
Vocabulario	Vocabulary
¡Hola!	Hello! Hi!
Adiós	Good bye
Chau	Bye / See you
Buenos días	Good morning
Buenas tardes	Good afternoon
Buenas noches	Good evening (after sunset) / Good night
Por favor	Please
Gracias	Thank you
Muchas gracias	Thank you very much / Many thanks
Un breve diálogo	A short conversation
Buenos días	Good morning
Buenos días, señor. ¿Puedo ayudarle?	Good morning, sir. May I help you?
Sí, por favor. Deseo comprar un buen diccionario español.	Yes, please. I wish to buy a good Spanish dictionary.
¿Usted habla español?	Do you speak Spanish?
Un poco. Deseo aprender el idioma español.	A little. I want to learn the Spanish language.
Tengo este diccionario. Es muy bueno. Y no es caro.	I have this dictionary. It is very good. And it is not expensive.
¡Muchas gracias! ¡Adiós!	Thank you very much! Good bye!

Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Traducir al español las siguientes palabras	<i>Translate into Spanish the following words</i>
gracias	thank you
muchas gracias	thank you very much
por favor	please
buenos días	good morning
buenas tardes	good afternoon
español	Spanish
diccionario	dictionary
¿Habla usted español?	Do you speak Spanish?
un poco	a little
adiós	good bye
El sustantivo	<i>The noun</i>
	A noun represents the name of something or somebody. Let us see a few examples of nouns in Spanish.
hombre	man
mujer	woman
niño	young boy
niña	young girl
árbol	tree
flor	flower
gato	cat
caballo	horse
mesa	table
silla	chair
piano	piano
guitarra	guitar

ayuda	help
agricultura	agriculture
España	Spain
Asia	Asia
Miguel	Michael
	Note: España, Asia and Miguel are proper nouns , so the first letter has been capitalized.
	In Spanish, we capitalize the first word in each sentence, and also the proper nouns. The names of languages, nationalities, months and days of the week do not have to be capitalized.
	Spanish nouns are either masculine or feminine .
	This is true not only for nouns representing male or female beings, but for every noun in the language .
	Nouns ending in o are usually masculine
gato	cat [male]
caballo	horse [male]
juego	game
globo	balloon
caramelo	candy
	Nouns ending in a are usually feminine
gata	cat [female]
mesa	table
silla	chair
luna	moon
estrella	star
	Nouns ending in l, n, r or s are usually masculine
hospital	hospital
canal	channel

avión	airplane
color	color
paracaídas	parachute
	Nouns ending in -ión , -dad or dad are usually feminine
educación	education
ciudad	city
facultad	faculty
	* Whenever in doubt about the gender of a noun, the best solution is to look it up in a dictionary
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
Leer en voz alta las siguientes palabras	<i>Read the following words out loud</i>
jabón	
chaqueta	
quieto	
xilófono	
champiñón	
estrella	
hombre	
juego	
exacto	
quieto	



Lección número 6	Lesson 6
Vocabulario	Vocabulary
español / española	Spanish [masculine] / Spanish [feminine]
chileno / chilena	Chilean [masculine] / Chilean [feminine]
noruego / noruega	Norwegian [masculine] / Norwegian [feminine]
francés / francesa	French [masculine] / French [feminine]
sí	yes
no	no
un poco	a little
hoy	today
¡Buen viaje!	Bon voyage! / Have a nice trip/flight!
Un breve diálogo	A short conversation
¡Hola! Soy Carmen. ¿Cómo te llamas?	Hi! I'm Carmen. What is your name?
Me llamo Roy. Yo aprendo español. Hablo un poco de español.	My name is Roy. I learn Spanish. I speak a little Spanish.
Yo hablo español. Soy de Chile. Soy chilena. ¿Tú eres francés?	I speak Spanish. I am from Chile. I am Chilean [feminine]. Are you French [masculine]?
No, yo no soy francés. Soy de Noruega. Soy noruego.	No, I am not French. I am from Norway. I am Norwegian [masculine].
¿Vas hoy a Bangkok?	Are you going today to Bangkok?

Sí, voy a Bangkok	Yes, I am going to Bangkok.
¡Buen viaje!	Bon voyage! / Have a nice trip/flight!
Ejercicio 1	Exercise 1
Traducir al español	Translate the following into Spanish
¡Hola!	Hi!
Yo soy francés	I am French [masculine]
Yo no soy noruego	I am not Norwegian [masculine]
Yo hablo español	I speak Spanish
¡Buen viaje!	Have a nice flight!
juego	game
luna	moon
estrella	star
avión	airplane
adiós	good bye
El sustantivo (continuación)	The noun (continued)
	Some nouns, usually referring to persons, have the same form for both the masculine and the feminine
estudiante	student [both masculine and feminine]
residente	resident [both masculine and feminine]
artista	artist [both masculine and feminine]
pianista	pianist [both masculine and feminine]
turista	tourist [both masculine and feminine]
piloto	pilot [both masculine and feminine]
colega	colleague [both masculine and feminine]

	<p>WAIT!!!</p> <p>If so, how can we know whether the noun represents a woman or a man???</p>
	The answer is quite simple. Nouns are usually preceded by articles .
El artículo definido	<i>The definite article</i>
	el is a definite article preceding nouns of masculine gender
el piano	the piano [masculine]
el globo	the balloon [masculine]
el avión	the airplane [masculine]
el estudiante	the student [masculine]
el artista	the artist [masculine]
el turista	the tourist [masculine]
el piloto	the pilot [masculine]
	la is a definite article preceding nouns of feminine gender
la guitarra	the guitar [feminine]
la mesa	the table [feminine]
la ciudad	the city [feminine]
la estudiante	the student [feminine]
la artista	the artist [feminine]
la turista	the tourist [feminine]
la piloto	the pilot [feminine]
	REMEMBER! Whenever in doubt about the gender of a noun the best solution is to look it up in a dictionary
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
	Please add the correct definite article to each of the following nouns
	Example: mesa [feminine] = la mesa
avión [masculine] = el avión	

caballo [masculine] = el caballo	
turista [masculine] = el turista	
turista [feminine] = la turista	
juego [masculine] = el juego	
estudiante [masculine] = el estudiante	
estudiante [feminine] = la estudiante	
estrella [feminine] = la estrella	
globo [masculine] = el globo	
chaqueta [feminine] = la chaqueta	
Ejercicio 3	Exercise 3
Leer en voz alta	Please read out loud
Yo hablo español	
Yo no hablo español	
Yo soy chileno	
Yo soy chilena	
Yo no soy francés	
Yo no soy francesa	
Voy a Bangkok	
Voy a París	
Voy a Buenos Aires	
Hablo un poco de español	



Lección número 7	Lesson 7
Vocabulario	Vocabulary
la profesora	the teacher [feminine]
el profesor	the teacher [masculine]
también	too, also, as well
y	and
me llamo	My name is [Literally, I call myself]
soy	I am
eres	you are
el ingeniero	the engineer [masculine]
la ingeniera	the engineer [feminine]
el economista	the economist [masculine]
la economista	the economist [feminine]
el camarero	the waiter
la camarera	the waitress
el actor	the actor
la actriz	the actress
Un breve diálogo	A short conversation
¡Hola! Soy Leo. ¿Cómo te llamas?	Hi! I'm Leo. What is your name?
Me llamo Sara. Soy la profesora de español. ¿Tú también eres profesor?	My name is Sara. I am the Spanish teacher. Are you a teacher too?

No, no soy profesor. Soy estudiante y también soy ingeniero.	No, I am not a teacher. I am a student and I am also an engineer.
Yo soy de Madrid y también soy actriz. ¿De dónde eres tú?	I am from Madrid and I am also an actress. Where are you from?
Yo soy de Holanda. Soy holandés.	I am from Holland. I am Dutch.
Bueno, mucho gusto. Adiós.	Well, nice to meet you. Good bye.
Un placer. ¡Hasta pronto!	A pleasure. See you soon!
Ejercicio 1	Exercise 1
Traducir al español	Translate the following into Spanish
el ingeniero	the engineer [masculine]
la ingeniera	the engineer [feminine]
el profesor	the teacher [masculine]
la profesora	the teacher [feminine]
¿De dónde eres tú?	Where are you from?
Soy de París	I am from Paris
Soy de Roma	I am from Rome
Soy actriz	I am an actress [f.]
Soy actor	I am an actor [m.]
Soy el camarera	I am the waitress [f.]
Soy la camarero	I am the waiter [m.]
El sustantivo (continuación)	The noun (continued)
	We already know that, in Spanish, nouns are either masculine or feminine.
	They may also represent <u>one of a kind</u> [singular] or <u>many</u> [plural]
	How do we form the plural? That is quite simple:

	We add the letter s to all nouns ending with a vowel. [REMEMBER the vowels? They are a – e – i – o – u]
mesa	table [only one]
mesas	tables [more than one]
estudiante	student [only one]
estudiantes	students [more than one]
ingeniero	engineer
ingenieros	engineers
	We add the syllable es to all nouns ending with a consonant [that is, <u>any other sound</u> except the vowels!].
	You may have noticed that sometimes a vowel seems to be “decorated” by a small sign: á, é, í, ó, ú .
	It is called ‘tilde’ and it is there to help you with the pronunciation by marking the stressed [“strongest”] syllable in the word.
	Let us go back to the plural of nouns ending with a consonant
hotel	hotel [only one]
hoteles	hotels [more than one]
color	color [only one]
colores	colors [more than one]
avión	airplane
aviones	airplanes
ciudad	city
ciudades	cities
	WAIT!!! What happened to the definite articles [el for the masculine, la for the feminine]?
	Well, for the plural, we will have to learn two more articles :

	<p>los for the masculine-plural</p> <p>las for the feminine-plural</p>
	Let us see a few examples
la guitarra	the guitar [feminine-singular]
las guitarras	the guitars [feminine-plural]
la ciudad	the city [feminine-singular]
las ciudades	the cities [feminine-plural]
el profesor	the teacher [masculine- singular]
los profesores	the teachers [masculine- plural]
el turista	the tourist [masculine- singular]
los turistas	the tourists [masculine- plural]
	REMEMBER! Whenever in doubt about the gender of a noun the best solution is to look it up in a dictionary.
Ejercicio 2	Exercise 2
	Please add the correct definite article to each of the following nouns in the plural form
	Example: mesas [feminine] = las mesas
aviones [masculine] = los aviones	
caballos [masculine] = los caballos	
turistas [masculine] = los turistas	
turistas [feminine] = las turistas	
juegos [masculine] = los juegos	
estudiantes [masculine] = los estudiantes	
estudiantes [feminine] = las estudiantes	
estrellas [feminine] = las estrellas	
globos [masculine] = los globos	
chaquetas [feminine] = las chaquetas	

Ejercicio 3	<i>Exercise 3</i>
Leer en voz alta	<i>Please read out loud</i>
los hoteles	
los holandeses	
las francesas	
las ciudades	
soy ingeniero	
soy actriz	
soy estudiante	
soy profesora	
soy economista	
soy artista	

The logo for Speakit.TV, featuring the text "Speakit.TV" in a white, rounded, sans-serif font centered within a light blue rounded rectangular background.



Lección número 8	Lesson 8
Vocabulario	Vocabulary
amiga	friend [feminine]
amigo	friend [masculine]
mi	my
yo	I
tú	you
él	he
ella	she
¿qué tal?	What's up? How are you?
bien	good, well
muy bien	very good, very well
el nombre	the name
se llama	his name is / her name is [Literally: he/she calls himself/herself]
tu amigo / tu amiga	your friend
¿dónde?	where?
¿cómo?	how?
vive	[he / she / it] lives
vives	[you] live
Un breve diálogo	A short conversation

¡Hola, Carmen! ¿Qué tal?	Hi, Carmen! How are you?
Muy bien. ¿Y tú?	Very well. And you?
Muy bien. Tengo una amiga. Ella habla español muy bien.	Very well. I have a friend. She speaks Spanish very well.
¿Cómo es el nombre de tu amiga?	What is your friend's name?
Mi amiga se llama Lola.	My friend's name is Lola.
¿Dónde vive Lola?	Where does Lola live?
Ella vive en Venezuela.	She lives in Venezuela.
Y tú, ¿dónde vives?	And you, where do you live?
Yo vivo en Tailandia.	I live in Thailand.
Verbos en tiempo presente	<i>Verbs in the present tense</i>
El verbo <i>ser</i>	<i>The verb to be</i>
yo soy	I am
tú eres	you are
él es / ella es	he is / she is
	Spanish verbs have usually a particular and recognizable form for each person. That is why personal pronouns (yo, tú, él, ella...) are very frequently omitted. Soy means <u>I am</u> , eres means <u>you are</u> , and so on.
El verbo <i>vivir</i>	<i>The verb to live</i>
yo vivo	I live
tú vives	you live
él vive / ella vive	he lives / she lives
El verbo <i>llamarse</i>	<i>The verb to call oneself</i>

yo me llamo	I call myself
tú te llamas	you call yourself
él se llama / ella se llama	he calls himself / she calls herself
Veamos unos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>
¿Cómo te llamas?	What is your name? [literally: how do you call yourself?]
Me llamo Miguel	My name is Miguel [literally: I call myself Miguel]
¿Dónde vives?	Where do you live?
Vivo en Tailandia	I live in Thailand
¿Eres profesor?	Are you a teacher?
No, soy estudiante	No, I am a student
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Traducir al español	<i>Translate the following into Spanish</i>
Soy turista	I am a tourist
Ella es mi profesora	She is my teacher
¿Cómo se llama tu amigo?	How does your friend call himself?
Mi amigo se llama Miguel	My friend's name is Miguel
Miguel es ingeniero	Miguel is an engineer
¿Dónde vive Miguel?	Where does Miguel live?
Miguel vive en Noruega	Miguel lives in Norway
Y tú, ¿dónde vives?	And you, where do you live?
Yo vivo en ...	I live in ... [fill in the name of your city or country]
Los artículos (continuación)	<i>The articles (continued)</i>

	We already know all the <u>definite articles</u> in Spanish. Just a reminder: [el and los for the masculine, la and las for the feminine]
	However, that's not all. We will have to learn a second category: the indefinite articles .
	They will precede nouns representing any person, being, or object of its kind. That is a noun that doesn't refer to a specific individual or object, but to anyone of its kind.
	Just like the definite articles, they will have to fit the gender [masculine, feminine] and the number [singular, plural] of the noun they precede.
Veamos unos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>
una amiga	a [female] friend
unas amigas	some, a few [female] friends
un amigo	a [male] friend
unos amigos	some, a few [male] friends
	REMEMBER! You will use the <u>definite article</u> (el, la, los, las) whenever talking about a specific individual or inanimate object identifiable by the listener
	You will use the <u>indefinite article</u> (un, una, unos, unas) whenever talking about a non-specific, generic being or object, anyone of its kind.
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
	Please add the correct <u>indefinite</u> article to each of the following nouns
	Example: mesa [feminine singular] = una mesa
avión [masculine singular] = un avión	

caballos [masculine plural] = unos caballos	
niño = un niño	
niños = unos niños	
niña = [feminine singular] una niña	
niñas = [feminine plural] unas niñas	
profesor = un profesor	
ingeniera = una ingeniera	
globos = unos globos	
chaquetas = unas chaquetas	
Ejercicio 3	Exercise 3
Leer en voz alta	Please read out loud
¿Cómo te llamas?	
¿Cómo se llama tu amigo?	
Mi amigo se llama Fernando	
¿Dónde vives?	
Yo vivo en Luxemburgo	
¿Eres español?	
No, no soy español.	
¿Hablas holandés?	
Sí, hablo holandés	
¿Tu amiga es italiana?	
No, mi amiga es francesa	



Lección número 9	Lesson 9
Vocabulario	Vocabulary
trabajar	to work
estudiar	to study
viajar	to travel
mirar	to look (at someone or something)
mi amigo	my friend [masculine]
tu amigo	your friend
su amigo	his / her friend
este	this [masculine]
esta	this [feminine]
una foto	a picture, a photograph
guapo	good looking / handsome (man)
guapa	good looking / pretty (woman)
pero	but
bastante	quite, enough
Alemania	Germany
alemán	German [masculine]
alemana	German [feminine]
Un breve diálogo	A short conversation
Mira esta foto. Este es mi amigo.	Look at this picture. This is my friend.

Tu amigo es muy guapo. ¿Cómo se llama?	Your friend is very handsome. What is his name?
Se llama Francisco.	His name is Francisco.
¿Dónde vive Francisco?	Where does Francisco live?
Él vive en Alemania, pero no es alemán, es mexicano.	He lives in Germany, but he is not German, he is Mexican.
¿Habla alemán?	Does he speak German?
Sí, habla alemán bastante bien. Y también habla español.	Yes, he speaks German quite well. And he also speaks Spanish.
¿Es estudiante?	Is he a student?
No, Francisco no estudia, él trabaja.	No, Francisco doesn't study, he works.
Verbos en tiempo presente (continuación)	Verbs in the present tense (continued)
Verbos que terminan en -ar:	Verbs ending in -ar:
mirar, trabajar, estudiar, viajar, hablar	to look, to work, to study, to travel, to speak
yo miro	I look (at something)
tú miras	you look (at something)
él mira / ella mira	he / she looks (at something)
	Spanish verbs ending in -ar will have always the following endings for each of the personal pronouns: yo will have the verb ending in -o tú will have the verb ending in -as él / ella will have the verb ending in -a
El verbo trabajar	The verb to work
yo trabajo	I work
tú trabajas	you work
él / ella trabaja	he / she works
El verbo estudiar	The verb to study

yo estudio	I study
tú estudias	you study
él / ella estudia	he / she studies
Veamos unos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>
¿ Hablas alemán?	Do you speak German?
No, no hablo alemán. Hablo español y francés.	No, I don't speak German. I speak Spanish and French
¿Dónde trabaja Carmen?	Where does Carmen work?
Carmen trabaja en el hospital	Carmen works at the hospital
El niño mira los caballos	The little boy looks at the horses.
Yo miro los gatos	I look at the cats
Países y nacionalidades	<i>Countries and nationalities</i>
Veamos algunos nombres de países y sus nacionalidades en los dos géneros:	<i>Let us see a few names of countries and their nationalities in both genders:</i>
masculino y femenino	<i>masculine and feminine</i>
	Please note that, in Spanish, capital letters are used only for the names of the countries, not for the nationalities.
Alemania – alemán / alemana	Germany - German
Inglaterra – inglés / inglesa	England - English
Suecia – sueco / sueca	Sweden - Swedish
Suiza – suizo / suiza	Switzerland - Swiss
Bélgica - belga	Belgium - Belgian
Vietnam - vietnamita	Vietnam - Vietnamese
China – chino / china	China - Chinese
Tailandia – tailandés / tailandesa	Thailand - Thai
Japón – japonés / japonesa	Japan - Japanese

Los demostrativos	<i>The demonstratives</i>
	Demonstratives are little words preceding a noun and used to point, show or indicate place, distance or position.
	When one person, being or object is placed near us, we will use este for the masculine, and esta for the feminine. Let us see a few examples:
este hotel	this hotel
esta chaqueta	this jacket
este caballo	this horse
esta mesa	this table
	When one person, being or object is placed a little farther (but still near the listener), we will use ese for the masculine, and esa for the feminine. Let us see a few examples:
ese hotel	that hotel
esa chaqueta	that jacket
ese caballo	that horse
esa mesa	that table
	When one person, being or object is placed quite far from both the speaker and the listener, we will use aquel for the masculine, and aquella for the feminine. Let us see a few examples:
aquel hotel	that hotel over there
aquella chaqueta	that jacket over there
aquel caballo	that horse over there
aquella mesa	that table over there
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Traducir al español	<i>Translate the following into Spanish</i>
Yo no trabajo	I don't work
Yo estudio francés	I study French

Carmen no es sueca	Carmen is not Swedish.
Ella es belga	She is Belgian
El turista mira la foto	The tourist looks at the picture
Tu amigo es muy guapo	Your friend [masculine] is very handsome
Mi profesora es mexicana	My teacher [feminine] is Mexican
Tú hablas alemán bastante bien	You speak German quite well
Este ingeniero es sueco	This engineer [masculine] is Swedish
Yo trabajo en el hotel	I work at the hotel
Ejercicio 2	Exercise 2
Leer en voz alta	Please read out loud
Fernando vive en Suiza, pero no es suizo.	
Fernando es un ingeniero español.	
Carmen es profesora de francés.	
Mariquita estudia japonés.	
Ella habla japonés bastante bien.	
Lucía es muy guapa.	
Miguel trabaja en China, pero no habla chino.	
¿Dónde trabajas?	
Trabajo en el hospital	
Esta amiga no vive en España.	



Lección número 10	<i>Lesson 10</i>
Vocabulario	<i>Vocabulary</i>
la casa	the house
¿quién?	who?
¿quién eres tú?	who are you?
hoy	today
mañana	tomorrow
ayer	yesterday
fiesta [fem.]	party, celebration
cumpleaños [masc.]	birthday
¡felicidades!	congratulations!
gracias	thank you
muchas gracias	thank you very much, many thanks
entrar	to come in
entra, por favor	please come in
hay	there is, there are
invitado	guest [masc.]
invitada	guest [fem.]
muchos invitados	many guests
pocos invitados	a few guests, not many guests
nosotros	we
alegre [masc. y fem.]	happy, merry, cheerful
Un breve diálogo	<i>A short conversation</i>

¿Esta es la casa de Cecilia?	Is this Cecilia's house?
Sí, yo soy Cecilia. ¿Quién eres tú?	Yes, I am Cecilia. Who are you?
Soy Gregorio. Soy amigo de Francisco. ¿Hoy es tu fiesta?	I am Gregorio. I am a friend of Francisco's. Today is your party?
Sí, hoy es mi cumpleaños.	Yes, today is my birthday.
¡Felicidades!	Congratulations!
Muchas gracias. Entra, por favor.	Thank you very much. Please come in.
Gracias. ¿Hay muchos invitados?	Thank you. Are there many guests?
No, somos pocos, pero nosotros los españoles somos muy alegres.	No, we are a few, but we Spaniards are very cheerful.
Nosotros los peruanos también somos muy alegres.	We Peruvians are also very cheerful.
Verbos en tiempo presente (continuación)	Verbs in the present tense (continued)
	We have learned the present tense for the personal pronouns in the singular: yo, tú, él / ella . Now we will learn the personal pronouns in the plural.
nosotros /nosotras	we
ustedes	you (more than one person)
ellos/ellas	they
	Spanish verbs ending in -ar will have always the following endings for each of the personal pronouns in the plural: nosotros / nosotras will have the verb ending in -amos ustedes will have the verb ending in -an ellos / ellas will have the verb ending in -an
El verbo trabajar	The verb to work
nosotros/nosotras trabajamos	we work
ustedes trabajan	you work

ellos / ellas trabajan	They work
El verbo estudiar	<i>The verb to study</i>
nosotros/nosotras estudiamos	we study
ustedes estudian	you study
ellos / ellas estudian	They study
	<p>In some regions, speakers use the form vosotros / vosotras instead of ustedes. In those cases, the ending for the verbs of this group will be -áis. That is:</p> <p>Instead of ustedes trabajan those speakers will say vosotros / vosotras trabajáis.</p>
El verbo ser	<i>The verb to be</i>
	<p>The verb ser (to be) does not belong to the group of verbs ending in -ar. As a matter of fact, it doesn't belong to any of the groups and has to be learned separately and individually. Let us review what we already know and add the new forms in the plural for the verb ser.</p>
yo soy	I am
tú eres	you are (only one person)
él / ella es	he / she is
nosotros/nosotras somos	we are
ustedes son	you are (more than one person)
ellos / ellas son	they are
¿Qué día es hoy? Los días de la semana	<i>What day is today? Days of the week</i>
	Please note that, in Spanish, the days of the week may be written both with capital or low-case letters.

lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday
Veamos algunos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>
Nosotros trabajamos los lunes, los miércoles y los jueves.	We work Mondays, Wednesdays and Thursdays.
Ellos no estudian los martes.	They don't study Tuesdays.
Este viernes es mi cumpleaños.	This Friday is my birthday.
	<p>Please note! In Spanish, the days of the week are always preceded by articles (or else by a demonstrative) in the masculine gender:</p> <p>el sábado – los sábados el domingo – los domingos el lunes – los lunes este jueves</p>
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Traducir al español	<i>Translate the following into Spanish</i>
Esta es mi casa	This is my house
Esta es mi fiesta	This is my party
Hoy es mi cumpleaños	Today is my birthday
Gracias, entra por favor	Thank you, please come in
Nosotros no trabajamos los lunes	We don't work Mondays
Mis invitados son alegres	My guests are cheerful
Ellos estudian alemán	They study German

Nosotros miramos los gatos	We look at the cats
Aquel es mi amigo Francisco	That one over there is my friend Francisco
Esta es la casa de Cecilia	This is Cecilia's house
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
Leer en voz alta	<i>Please read out loud</i>
Hoy no trabajamos	
Somos los invitados de Miguel	
Ellos son estudiantes de español	
La profesora viaja a París	
Nosotros viajamos a Roma	
¿Quién eres tú?	
Somos turistas y no hablamos inglés	
Nosotras somos las amigas de Carmen	


 Speakit.TV



Lección número 11	Lesson 11
Vocabulario	Vocabulary
bueno / buena	good
malo / mala	bad
grande	big, large
pequeño / pequeña	small, little
alto / alta	high, tall
bajo / baja	low
ancho / ancha	wide, broad
estrecho / estrecha	narrow, tight
nuevo / nueva	new
viejo / vieja	old
antiguo / antigua	ancient, antique
frío / fría	cold
caliente	hot
interesante	interesting
aburrido / aburrida	boring
limpio / limpia	clean
sucio / sucia	dirty
feliz	happy, cheerful, glad, content
triste	sad, unhappy, gloomy
alegre	merry, joyful, lively, happy

Los adjetivos	<i>Adjectives</i>
	Adjectives are the parts of speech we use to add information about the person, object, place, etc. represented by a noun. They sort of “describe” the noun by offering information concerning its qualities, quantity, character, and so on. In Spanish, they are usually placed <u>after</u> the noun, but sometimes they may precede it.
	Remember the articles? Of course you remember! They were <u>el, la, los, las...</u> Well, it is exactly the same with adjectives: they <u>must</u> match the noun in <u>gender</u> (feminine, masculine) <u>and</u> <u>number</u> (singular, plural)
	As we said earlier, whenever in doubt about the gender of a noun the best solution is to look it up in a dictionary. Regarding number, you are by now able to distinguish between <u>singular</u> (only one of a kind) and <u>plural</u> (more than one) in Spanish, aren't you?
Veamos unos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>
la casa grande	the big house
una lección interesante	an interesting lesson
estos zapatos viejos	these old shoes
ese hotel es nuevo	that hotel is new
una ciudad antigua	an ancient city
una fiesta aburrida	a boring party
la mesa pequeña	the small table
una calle estrecha	a narrow street
mis amigos son alegres	my friends are joyful, happy people
la amiga de Cecilia es guapa	Cecilia's friend is good looking
Países y nacionalidades (continuación)	<i>Countries and nationalities (continued)</i>

	Now you are able to understand that what we called 'nationalities' are actually <u>adjectives</u> derived from the names of countries (proper nouns). For example, we know that the adjectives español / española derive from the proper noun España . Let us learn a few more.
Irán - iraní	Iran - Iranian
Irak - iraquí	Iraq - Iraqi
Egipto – egipcio / egipcia	Egypt - Egyptian
Rusia – ruso / rusa	Russia - Russian
Portugal – portugués / portuguesa	Portugal – Portuguese
Brasil – brasileño / brasileña	Brazil - Brazilian
Jordania – jordano / jordana	Jordan – Jordanian
Israel - israelí	Israel - Israeli
Sudáfrica – sudafricano / sudafricana	South Africa – South African
Canadá - canadiense	Canada - Canadian
El verbo tener	<i>The verb tener (to have)</i>
	The verb tener (to have, indicating <u>possession</u>) belongs to the group of verbs ending in -er , but it has a few irregularities, so it has to be learned separately and individually. Let us learn the forms for the present tense of the verb tener .
yo tengo	I have
tú tienes	you have (only one person)
él / ella tiene	he / she has
nosotros/nosotras tenemos	we have
ustedes tienen	you have (more than one person)
ellos / ellas tienen	they have

	Please note that in those regions where speakers use the form vosotros / vosotras instead of ustedes , they will say vosotros / vosotras tenéis.
Veamos unos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>
Yo tengo una casa grande	I have a big house
Ella tiene muchos amigos	She has many friends
Francisco tiene una amiga nueva	Francisco has a new friend [feminine]
Tenemos una fiesta	We have a party
¿ Tienes una mesa limpia?	Do you have a clean table?
Tengo frío	I am cold [literally “I have cold”]
Los niños tienen zapatos nuevos	The children have new shoes
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Traducir al español	<i>Translate the following into Spanish</i>
Esta es mi casa	This is my house
Mi casa no es grande	My house is not big
Mi casa es pequeña	My house is small
Mi casa no es vieja	My house is not old
Mi casa es bastante nueva	My house is quite new
Estos son mis invitados	These are my guests
Mis invitados son alegres	My guests are joyful
Mis invitados son canadienses	My guests are Canadian
¿Tienes zapatos nuevos?	Do you have new shoes?
Los niños pequeños tienen globos grandes	The small children have big balloons
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
Leer en voz alta	<i>Please read out loud</i>

Este es mi amigo iraquí, se llama Salim.	
Mi amiga Raquel viaja a Jordania.	
Hay muchos invitados en esta fiesta	
Los brasileños son muy alegres	
Los brasileños hablan portugués	
También los portugueses hablan portugués	
Este avión viaja a Sudáfrica	
Hoy es el cumpleaños de Nikolai	
Nikolai es de Rusia y habla ruso	





Lección número 12	Lesson 12
Vocabulario	Vocabulary
nombre	name
número	number
números cardinales	cardinal numbers
números ordinales	ordinal numbers
dígito	digit (any number from 0 to 9)
cifra	figure, number
cero	zero
uno	one
dos	two
tres	three
cuatro	four
cinco	five
seis	six
siete	seven
ocho	eight
nueve	nine
diez	ten
¿Cuánto?	How much?
¿Cuántos? ¿Cuántas?	How many?
muchos / muchas	many [adjective]

Los números	<i>Numbers</i>
	Numbers are an important part of any language. They convey information concerning quantity (cardinal numbers) or, in the case of ordinal numbers, about order, succession, rating, hierarchy or priority. In Spanish, cardinal numbers always precede the noun, while ordinal numbers may sometimes (although not very often) appear after the noun.
Veamos unos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>
Pedro tiene dos gatos	Pedro has two cats
Hay cuatro mesas grandes y cinco mesas pequeñas	There are four large tables and five small tables
Los teléfonos tienen diez dígitos	Telephones have ten digits
Marisa habla tres idiomas	Marisa speaks three languages
Hay seis casas nuevas en esta calle	There are six new houses on this street
Juan y Cecilia tienen cuatro niños	Juan and Cecilia have four children
Blancanieves y los siete enanitos	Snow White and the Seven Dwarfs
En esta casa viven ocho personas	Eight people live in this house
Esa profesora tiene nueve estudiantes	That teacher has nine students
Mi número de teléfono es 8-3-6-7-1-0-2	My phone number is eight – three - six – seven – one – zero - two
Interrogativos	<i>Question words</i>
	Some words are typically used to ask questions. Let us learn the most common question words in the Spanish language.
¿Quién?	Who?
¿Qué?	What?
¿Cuál?	Which?
¿Cómo?	How?

¿Cuándo?	When?
¿Dónde?	Where?
¿Cuánto?	How much?
¿cuántos? / ¿cuántas?	How many?
¿cuáles?	Which? [asking about multiple objects]
¿quiénes?	Who? [asking about multiple persons]
Verbos en tiempo presente (continuación)	Verbs in the present tense (continued)
Verbos que terminan en <i>-er</i>:	Verbs ending in <i>-er</i>:
comprender, deber, comer	to understand, to have to, to eat
	<p>Spanish verbs ending in <i>-er</i> will always have the following endings for each of the personal pronouns:</p> <p><i>yo</i> will have the verb ending in <i>-o</i></p> <p><i>tú</i> will have the verb ending in <i>-es</i></p> <p><i>él / ella</i> will have the verb ending in <i>-e</i></p> <p><i>nosotros / nosotras</i> will have the verb ending in <i>-emos</i></p> <p><i>ustedes</i> will have the verb ending in <i>-en</i></p> <p><i>ellos / ellas</i> will have the verb ending in <i>-en</i></p>
yo comprendo	I understand
tú comprendes	you understand (only one person)
él / ella comprende	he / she understands
nosotros/nosotras comprendemos	we understand
ustedes comprenden	you understand (more than one person)
ellos / ellas comprenden	they understand
El verbo <i>deber</i>	The verb <i>deber</i> (to have to, must, to owe something)

yo debo	I have to, I must, I owe
tú debes	you have to, you must, you owe (only one person)
él / ella debe	he / she has to, he / she must, he / she owes
nosotros/nosotras debemos	we have to, we must, we owe
ustedes deben	you have to, you must, you owe (more than one person)
ellos / ellas deben	they have to, they must, they owe
El verbo comer	The verb comer (to eat)
yo como	I eat
tú comes	you eat (only one person)
él / ella come	he / she eats
nosotros/nosotras comemos	we eat
ustedes comen	you eat (more than one person)
ellos / ellas comen	they eat
	Please note that in those regions where speakers use the form vosotros / vosotras instead of ustedes , they will say respectively vosotros / vosotras comprendéis, debéis, coméis.
Ejercicio 1	Exercise 1
Traducir al español	Translate the following into Spanish
Yo debo trabajar	I have to / must work
Tú debes estudiar	You have to / must study
Nosotros no comprendemos el idioma ruso	We do not understand the Russian language
¿Cuántos invitados tienen ellos?	How many guests do they have?
¡No comprendo!	I don't understand!

Estos son mis cinco niños	These are my five children
¿Quién es tu amigo / amiga?	Who is your friend?
¿Quiénes son tus estudiantes?	Who are your students?
¿Cuándo es la fiesta?	When is the party?
Francisco tiene una casa nueva	Francisco has a new house
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
Leer en voz alta	<i>Please read out loud</i>
número 2	
número 5	
número 7	
número 3	
número 1	
número 4	
número 9	
número 8	
número 6	



Speakit.TV



Lección número 13	Lesson 13
Vocabulario	Vocabulary
números ordinales	ordinal numbers
primero / primera	first
segundo / segunda	second
tercero / tercera	third
cuarto / cuarta	fourth
quinto / quinta	fifth
sexto / sexta	sixth
séptimo / séptima	seventh
octavo / octava	eighth
noveno / novena	ninth
décimo / décima	tenth
once – undécimo / undécima	eleven - eleventh
doce – duodécimo / duodécima	twelve - twelfth
trece – décimo tercero / décimo tercera	thirteen - thirteenth
catorce - décimo cuarto / décimo cuarta	fourteen - fourteenth
quince - décimo quinto / décimo quinta	fifteen - fifteenth
dieciséis - décimo sexto / décimo sexta	sixteen - sixteenth
diecisiete – décimo séptimo / décimo séptima	seventeen - seventeenth

dieciocho – décimo octavo / décimo octava	eighteen - eighteenth
diecinueve – décimo noveno / décimo novena	nineteen – nineteenth
veinte – vigésimo / vigésima	twenty - twentieth
Los números ordinales	<i>Ordinal numbers</i>
	We have said previously that ordinal numbers convey information about order, succession, rating, hierarchy or priority. <u>The main thing to remember is that ordinal numbers function as regular adjectives, and so they must match the noun's gender and number.</u> They usually precede the noun but sometimes (although not very often) they may appear after the noun.
Veamos unos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>
Federico vive en el segundo piso	Federico lives on the second floor
Trabajamos en la tercera oficina a la derecha	We work in the third office to the right
Ellos trabajan en la cuarta oficina a la izquierda	They work in the fourth office to the left
¿Dónde vive Carlos?	Where does Carlos live?
Carlos vive en la octava casa a la derecha.	Carlos lives in the eighth house to the right
¿Dónde vives tú?	Where do you live?
Vivo en la primera casa a la izquierda, en la calle Real número veinte.	I live in the first house to the left, at Real street number twenty
¿Cuál es tu hotel?	Which one is your hotel?
Mi hotel es el primero en esta calle.	My hotel is the first on this street.

	<p>Please note: the ordinal numbers primero and tercero lose the final “o” when preceding a masculine-singular noun. Examples:</p> <p>el primer invitado [NOT “primero invitado”]</p> <p>el tercer piso [NOT “tercero piso”]</p>
Adjetivos posesivos	<i>Possessive adjectives</i>
	<p>Possessive adjectives are used to convey information at 2 levels:</p> <p>1- about the person who is the proprietor, author, owner, etc. (from now on called ‘the possessor’) and</p> <p>2- about the object or being that is ‘owned’ or produced (we’ll call it ‘the possessed object’). Please look at the following list:</p>
mi – mis (yo)	my (one object) – my (many objects) [both genders, one possessor]
tu – tus (tú)	your (one object) – your (many objects) [both genders, one possessor]
su – sus (él / ella)	his / her (one object) – his / her (many objects) [both genders, one possessor]
nuestro /nuestra – nuestros / nuestras (nosotros/nosotras)	our (one object masculine) / our (one object feminine) – our (many objects masculine) / our (many objects feminine) [more than one possessor]
su – sus (ustedes) vuestro /vuestra – vuestros / vuestras (vosotros / vosotras)	your (one object) – your (many objects) [more than one possessor]
su – sus (ellos / ellas)	their (one object) – their (many objects) [both genders, more than one possessor]

	Possessive adjectives <u>must</u> match the gender (masculine / feminine) and the number (singular / plural) of the possessed object, while indicating also the person (that is yo, tú, ella, nosotros and so on) of the possessor.
	Another way of expressing possession is the use of the following pattern: possesed object + de + proper noun or pronoun For example: la casa + de + Francisco = Francisco's house but this will function only with the pronouns of the third person: él, ella, ellos, ellas
	Looks complicated? Surely some examples will help.
Estos son mis zapatos	These are my shoes [I am the possessor of more than one shoe]
Esta es nuestra casa	This is our house [we are the possessors of one feminine object]
Estas son nuestras oficinas	These are our offices [we are the possessors of more than one feminine object]
Nuestros ingenieros son muy buenos	Our engineers are very good [we are the so called 'possessors' of more than one masculine 'possessed' object]
Nuestro profesor es muy bueno	Our teacher is very good [we are the so called 'possessors' of one masculine 'possessed' object]
Mi niño es muy feliz	My child is very happy
Mis niños son muy felices	My children are very happy
Tu amigo vive en España	Your friend lives in Spain
Tus amigos viven en España	Your friends live in Spain
Entra, por favor. Mi casa es tu casa.	Come in, please. My home is your home.

Verbos en tiempo presente (continuación)	Verbs in the present tense (continued)
Verbos que terminan en -ir :	Verbs ending in -ir :
decidir, sufrir, transmitir	to decide, to suffer, to transmit
	<p>Spanish verbs ending in -ir will always have the following endings for each of the personal pronouns:</p> <p>yo will have the verb ending in -o</p> <p>tú will have the verb ending in -es</p> <p>él / ella will have the verb ending in -e</p> <p>nosotros / nosotras will have the verb ending in -imos</p> <p>ustedes will have the verb ending in -en</p> <p>ellos / ellas will have the verb ending in -en</p>
yo decido	I decide
tú decides	you decide (only one person)
él / ella decide	he / she decides
nosotros/nosotras decidimos	we decide
ustedes deciden	you decide (more than one person)
ellos / ellas deciden	they decide
El verbo sufrir	The verb sufrir (to suffer)
yo sufro	I suffer
tú sufres	you suffer
él / ella sufre	he / she suffers
nosotros/nosotras sufrimos	we suffer
ustedes sufren	you suffer
ellos / ellas sufren	they suffer

El verbo transmitir	<i>The verb transmitir (to transmit, to communicate, to inform)</i>
yo transmito	I transmit
tú transmites	you transmit
él / ella transmite	he / she transmits
nosotros/nosotras transmitimos	we transmit
ustedes transmiten	you transmit
ellos / ellas transmiten	they transmit
	Please note that in those regions where speakers use the form vosotros / vosotras instead of ustedes , they will say respectively vosotros/ vosotras decidís, sufrís, transmitís.
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Traducir al español	<i>Translate the following into Spanish</i>
Mi niño estudia chino	My child studies Chinese
Mis niños estudian chino	My children study Chinese
Tu niño no habla español	Your child does not speak Spanish
Tus niños no hablan español	Your children do not speak Spanish
Nuestros profesores son muy buenos / Nuestras profesoras son muy buenas	Our teachers are very good
Esta es su casa. Su casa es nueva	This is their house. Their house is new.
Estas son sus casas. Sus casas son nuevas	These are their houses. Their houses are new.
¿Quiénes son tus invitados?	Who are your guests?
¿Cuándo es tu fiesta?	When is your party?
Esta es la casa nueva de Francisco	This is Francisco's new house
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
Leer en voz alta	<i>Please read out loud</i>

el primer piso	
la primera clase	
el primero de la clase	
la segunda oficina	
el quinto estudiante	
la cuarta casa a la derecha	
la séptima casa a la izquierda	
el tercer invitado	
la tercera mesa a la derecha	

The logo for Speakit.TV, featuring the text "Speakit.TV" in a white, rounded, sans-serif font centered within a light blue rounded rectangular background.



Lección número 14	Lesson 14
Vocabulario	Vocabulary
un color	a color
los colores del arcoíris	the colors of the rainbow
blanco / blanca	white
negro / negra	black
rojo / roja	red
azul [fem / masc]	blue
amarillo / amarilla	yellow
verde [fem / masc]	green
naranja [fem / masc]	orange [also the name of the fruit]
violeta [fem / masc]	violet [also the name of the flower]
rosado / rosada	pink
celeste [fem / masc]	light blue, 'baby blue'
púrpura [fem / masc]	purple
marrón [fem / masc]	brown
un vestido	a dress
un sombrero	a hat
un calcetín	a sock
un par de calcetines	a pair of socks
un par de zapatos	a pair of shoes
una camisa	a shirt
una blusa	a blouse

Los colores	<i>The colors</i>
	Colors are also adjectives. As such, they have to match the noun in both gender (masculine / feminine) and number (singular / plural). They are also usually placed after the noun.
Veamos unos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>
El vestido de Cecilia es verde	Cecilia's dress is green.
Tengo cuatro globos: uno rojo, uno azul y dos amarillos	I have four balloons: one red, one blue and two yellow ones.
El Presidente vive en la Casa Blanca	The President lives in the White House
Miguel tiene cinco pares de calcetines negros	Miguel has five pairs of black socks
Este sombrero marrón es pequeño	This brown hat is small
Mira los zapatos blancos de Carmen. Son nuevos.	Look at Carmen's white shoes. They are new.
Mi blusa es celeste.	My blouse is light blue.
Tu chaqueta es roja.	Your jacket is red.
¿Tienes una camisa blanca?	Do you have a white shirt?
Adjetivos posesivos	<i>Possessive adjectives</i>
	<p>In lesson 13 we learned a whole series of possessive adjectives. Those are called 'weak' possessive adjectives and they always precede the noun. Remember them? They were mi, mis, tu, sus, etc.</p> <p>Spanish has another series of possessive adjectives. They are called 'strong' and they always appear after the noun, very frequently immediately after one form of the verb ser. Please look at the following list:</p>

mío / mía – míos / mías (yo)	mine (one object) – mine (many objects) [gender matches the object, one possessor]
tuyo / tuya – tuyos / tuyas (tú)	yours (one object) – yours (many objects) [gender matches the object, one possessor]
suyo / suya – suyos / suyas (él / ella)	his / hers (one object) – his / hers (many objects) [gender matches the object, one possessor]
nuestro / nuestra – nuestros / nuestras (nosotros/nosotras)	ours (one object) – ours (many objects) / [gender matches the object, more than one possessor]
suyo / suya – suyos / suyas (ustedes) vuestro / vuestra – vuestros / vuestras (vosotros / vosotras)	yours (one object) – yours (many objects) [gender matches the object, more than one possessor]
suyo / suya – suyos / suyas (ellos / ellas)	theirs (one object) – theirs (many objects) [gender matches the object, more than one possessor]
	PLEASE DON'T FORGET! All possessive adjectives, both 'weak' and 'strong', have to match the gender (masculine / feminine) and the number (singular / plural) of the ' <u>possessed object</u> ', while indicating also the ' person ' (that is yo, tú, ella, nosotros and so on) of the ' <u>possessor</u> '.
	Looks complicated? Surely some examples will help.
Estos zapatos son míos	These shoes are mine [I am the possessor of more than one masculine object]
Esta casa es nuestra	This house is ours [we are the possessors of one feminine object]

Estas oficinas son nuestras	These offices are ours [we are the possessors of more than one feminine object]
Este vestido no es tuyo	This dress is not yours
Esas camisas son tuyas .	Those shirts are yours
Una colega mía habla ruso	One colleague of mine speaks Russian
Dos amigos míos son ingenieros	Two friends of mine are engineers
Un amigo vuestro vive en España	A friend of yours lives in Spain
Esta casa es también mía .	This house is also mine
Entra, por favor. Mi casa es tuya .	Come in, please. My home is yours.
Los números (continuación)	Numbers (continued)
	We already know the numbers from zero to twenty. Let us learn a few more. We will concentrate on cardinal numbers, those representing quantities.
veinte	twenty
veintiuno	twenty one
veintidós	twenty two
veintitrés	twenty three
veinticuatro	twenty four
veinticinco	twenty five
veintiséis	twenty six
veintisiete	twenty seven
veintiocho	twenty eight
veintinueve	twenty nine
treinta	thirty
treinta y uno	thirty one
treinta y dos	thirty two
cuarenta	forty
cuarenta y cinco	forty five
cincuenta	fifty

sesenta	sixty
sesenta y tres	sixty three
setenta	seventy
ochenta	eighty
noventa	ninety
cien - ciento	one hundred
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Traducir al español	<i>Translate the following into Spanish</i>
Mi profesora tiene muchos vestidos	My teacher has many dresses
Esos zapatos no son tuyos. Son míos.	Those shoes are not yours. They are mine.
Tus niños hablan español muy bien	Your children speak Spanish very well
Él tiene una camisa azul	He has a blue shirt
Tengo una blusa blanca	I have a white blouse
¡Mira el vestido amarillo de Lola!	Look at Lola's yellow dress!
Un amigo mío habla chino	A friend of mine speaks Chinese
Estos son mis invitados	These are my guests
¿Cuándo es nuestra fiesta?	When is our party?
Francisco tiene un sombrero nuevo	Francisco has a new hat
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
Leer en voz alta	<i>Please read out loud</i>
número 10	
número 12	
número 14	
número 18	
número 11	
número 15	
número 20	
número 23	

número 30	
-----------	--

The logo for Speakit.TV, featuring the text "Speakit.TV" in a white, rounded, sans-serif font centered within a light blue rounded rectangular background.

Speakit.TV



Lección número 15	Lesson 15
Vocabulario	Vocabulary
¿qué hay de nuevo?	what's new?
saber	to know
yo sé	I know
no sé	I don't know
tú sabes	you know
festejar	to celebrate
ahora	now
ahora sé	now I know
organizar	to organize
noche	night
mañana	morning [also tomorrow]
tarde	afternoon, early evening
esta noche	tonight
ver	to see
nos vemos	see you [literally, we see each other]
no veo	I don't see
no ves	you don't see
un traje	a suit
una corbata	a tie, a necktie
llamar	to call
invitar	to invite

lavar	to wash
lavarse	to wash oneself
poner	to put
ponerse	to put on (clothes, makeup, shoes...)
Un breve diálogo	<i>A short conversation</i>
¡Hola, Miguel! ¿Qué tal?	Hello, Miguel! What's up, how are you?
Muy bien, ¿y tú? ¿Qué hay de nuevo?	Very well, and you? What's new?
¿Sabes que hoy es el cumpleaños de Carmen?	Do you know that today is Carmen's birthday?
Ahora sé. ¿Cómo lo festejamos?	Now I know. How do we celebrate it?
Organizamos una fiesta.	We organize a party.
¿Cuándo? ¿Dónde?	When? Where?
Esta noche. En mi casa. Traje y corbata, ¿eh?	Tonight. At my house. [Wear] a suit and a tie, ah?
¡Seguro! Nos vemos esta noche.	Sure! See you tonight.
Pronombres de objeto	<i>Object pronouns</i>
	Up to this point in the course, almost all the pronouns we have seen function as the subject in the sentence, that is the person, persons, beings or objects that do what the verb indicates. Remember? The pronouns we already know are: yo, tú, él, ella, nosotros and so on.
	However, there is a second group of pronouns, representing the persons, objects or beings directly or indirectly influenced by the actions of the subject. They may represent the subject itself (in what we call <u>reflexive verbs</u>) or a separate entity. Please look at the following list of "object pronouns"
me (yo)	

te (tú)	
se – lo /la - le (él / ella)	
	<p>se is used only for the reflexive: él se lava [he washes (himself)]</p> <p>lo / la are used for the direct object: él lava la camisa = él la lava [he washes the shirt = he washes it]</p> <p>le is used for the indirect object: él lava la camisa para Carmen = él le lava la camisa [he washes the shirt for Carmen = he washes the shirt for her]</p>
nos (nosotros/nosotras)	
se (ustedes) os (vosotros / vosotras)	
se – los /los - les (ellos / ellas)	
	<p>se is used only for the reflexive: ellos se lavan [they wash (themselves)]</p> <p>los / las are used for the direct object: él lava las camisas = él las lava [he washes the shirts = he washes them]</p> <p>les is used for the indirect object: él lava las camisas para los niños = él les lava las camisas [he washes the shirts for the children = he washes the shirts for them]</p>
Veamos unos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>
Uso reflexivo	Reflexive use
Juan se lava con agua fría	Juan washes (himself) with cold water
Tú te pones el vestido amarillo	You put on (yourself) the yellow dress
Me pongo una camisa limpia	I put on (myself) a clean shirt

Objeto directo / indirecto	Direct / indirect object
Ahora los lavamos	Now we wash them
Te invito a mi fiesta	I invite you to my party
Carmen nos invita a viajar a Roma	Carmen invites us to travel to Rome
¡Vamos! La profesora nos llama.	Let's go! The teacher calls us
Ese niño te mira	That child looks at you
Los números (continuación)	<i>Numbers (continued)</i>
	We already know the numbers from zero to one hundred! Let us learn a few more.
ciento veinte	one hundred and twenty
ciento veintiuno	one hundred and twenty one
doscientos	two hundred
trescientos	three hundred
trescientos cuatro	three hundred and four
trescientos cincuenta	three hundred and fifty
cuatrocientos	four hundred
quinientos	five hundred
seiscientos	six hundred
setecientos	seven hundred
setecientos ochenta	seven hundred and eighty
ochocientos	eight hundred
novecientos	nine hundred
mil	one thousand
dos mil	two thousand
tres mil	three thousand
tres mil quinientos veinte	three thousand five hundred and twenty
diez mil	ten thousand
cien mil	one hundred thousand
un millón	one million
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>

Traducir al español	<i>Translate the following into Spanish</i>
Yo lavo los calcetines sucios	I wash the dirty socks.
Yo los lavo	I wash them.
Tú me invitas a tu fiesta y yo te invito a la mía	You invite me to your party and I invite you to mine
Este sombrero no es tuyo, es mío	This hat is not yours, it is mine
Nosotros organizamos una fiesta para festejar el cumpleaños de Carmen	We organize a party to celebrate Carmen's birthday
Ahora sé dónde es la fiesta	Now I know where is the party
¿Sabes quién es ese niño?	Do you know who that child is?
Me pongo un traje, una camisa blanca y una corbata	I put on a suit, a white shirt and a necktie
Ejercicio 2	<i>Exercise 2</i>
Leer en voz alta	<i>Please read out loud</i>
¡Vamos! La profesora nos llama.	
No sé cómo te llamas.	
¿Qué hay de nuevo?	
El vestido de Lina es verde y el mío es rojo.	
Entra, por favor. Mi casa es tuya.	
Ahora me pongo los calcetines y también los zapatos.	



Lección número 16	Lesson 16
Vocabulario	Vocabulary
ir	to go
dar	to give
ver	to see
¿adónde?	where to?
voy	I go, I am going
de prisa	in a hurry
prisa	haste, urgency
la familia	the family
hermano	brother
hermana	sister
padre	father
madre	mother
hijo	son
hija	daughter
primo / prima	cousin
tío	uncle
tía	aunt
bebé	baby
¿qué pasa?	what's happening?
¿por qué?	why?
porque...	because...

disculpar	to forgive
discúlpame	forgive me
saludos	greetings
por supuesto	of course
Un breve diálogo	<i>A short conversation</i>
¡Hola, Francisco! ¿Adónde vas?	Hello, Francisco! Where are you going?
Discúlpame, voy de prisa a ver a mi hermana en el hospital.	Forgive me, I'm in a hurry to see my sister at the hospital.
¿Por qué? ¿Qué pasa?	Why? What's happening?
¡Tengo muy buenas noticias! ¡Mi hermana tiene un bebé!	I have very good news! My sister has a baby!
¡Felicidades! Ahora eres un tío.	Congratulations! Now you are an uncle.
Sí, soy muy feliz	Yes, I am very happy
Por favor, dale mis saludos a tu hermana.	Please, give my greetings to your sister
Por supuesto. ¡Nos vemos!	Of course. See you!
Verbos en tiempo presente (continuación)	<i>Verbs in the present tense (continued)</i>
Los verbos <i>ir, dar, ver</i>	<i>The verbs <i>ir, dar, ver</i></i>
	These “short” verbs may look quite insignificant, but in reality they are <u>very important</u> in the language and are used very frequently. The best way to approach them is to learn each one separately and individually. Let us learn the forms for the present tense of the verb <i>ir</i> (to go).
yo voy	I go
tú vas	you go
él / ella va	he / she goes
nosotros/nosotras vamos	we go

ustedes van	you go
ellos / ellas van	they go
	Please note that in those regions where speakers use the form vosotros / vosotras instead of ustedes , they will say vosotros / vosotras vais.
El verbo dar	The verb dar (to give)
yo doy	I give
tú das	you give
él / ella da	he / she gives
nosotros/nosotras damos	we give
ustedes dan	you give
ellos / ellas dan	they give
	Please note that in those regions where speakers use the form vosotros / vosotras instead of ustedes , they will say vosotros / vosotras dais.
El verbo ver	The verb ver (to see)
yo veo	I see
tú ves	you see
él / ella ve	he / she sees
nosotros/nosotras vemos	we see
ustedes ven	you see
ellos / ellas ven	they see
	Please note that in those regions where speakers use the form vosotros / vosotras instead of ustedes , they will say vosotros / vosotras veis.
Veamos unos ejemplos	Let us see some examples

¿Adónde va Francisco?	Where is Francisco going to?
Francisco va a ver a su hermana.	Francisco goes to see his sister.
No veo a los niños.	I don't see the children.
¿Me das tu número de teléfono?	[Would you] give me your phone number?
Sí, te doy mi número de teléfono	Yes, I give you my phone number
¡Nos vemos!	See you! [literally, we see each other]
Ellos van al hospital a ver a su madre	They go to the hospital to see their mother
¿Me ves?	Do you see me?
Sí, te veo	Yes, I see you
Les doy tus saludos	I give them your greetings
Ejercicio 1	Exercise 1
Traducir al español	Translate the following into Spanish
Yo veo a Lola. Yo la veo.	I see Lola. I see her.
Por favor, ¿le das el globo al niño?	Please, [would you] give the balloon to the child?
¿Me das su número de teléfono?	[would you] give me his phone number?
Mi hermana tiene un bebé. Ahora ella es una madre.	My sister has a baby. Now she is a mother.
Mi tía nos invita a su fiesta. ¡Vamos!	My aunt invites us to her party. Let's go!
Ejercicio 2	Exercise 2
Leer en voz alta	Please read out loud
¿Ves esa niña?	
Esa niña es la hija de Horacio.	
¿Ese niño es tu hijo?	

No, ese niño no es mi hijo.	
Es el hijo de mi hermano.	
¿Por qué te pones la corbata?	
Me pongo la corbata porque voy a una fiesta.	





Lección número 17	Lesson 17
Vocabulario	Vocabulary
esposo, marido	husband
esposa, mujer	wife
sobrino	nephew
sobrina	niece
abuelo	grandfather
abuela	grandmother
suegro	father in law
suegra	mother in law
cuñado	brother in law
cuñada	sister in law
precioso / preciosa	beautiful, gorgeous, lovely
todavía	still
todavía no	not yet
pesar	to weigh
¿Cuánto pesa?	How much does [he, she, it] weigh?
kilo	kilo
gramos	grams
contento / contenta	pleased, glad, happy
otra vez	once again
una vez	once, one time
dos veces	twice, two times

pues	well, so
bueno pues	okay then
pues bien	right, okay
Un breve diálogo	<i>A short conversation</i>
Mira, esta es una foto de mi nuevo sobrino	Look, this is a picture of my new nephew
¡Es precioso! ¿Cómo se llama?	He is gorgeous! What's his name?
Todavía no tiene nombre. Lo llaman "bebé".	He hasn't been named yet. They call him "baby".
¿Cuánto pesa?	How much does he weigh?
Tres kilos y cuatrocientos veinte gramos	Three kilos four hundred and twenty grams
¿Y la madre? ¿Está bien?	And the mother? Is she well?
Sí, está muy bien. Todos estamos muy contentos.	Yes, she is very well. We are all very pleased.
Bueno pues, ¡felicidades otra vez!	Okay then, congratulations once again!
Verbos en tiempo presente (continuación)	<i>Verbs in the present tense (continued)</i>
El verbo <i>estar</i>	<i>The verb <i>estar</i></i>
	Not every language has a verb meaning "to be", some languages have one, but Spanish has two! We already know one of them, the verb ser , which we learned in Lesson 8 and Lesson 10 (Remember? soy, eres, es and so on). The second is estar . We will first of all learn its different forms for the present tense:
yo estoy	I am
tú estás	you are
él / ella está	he is / she is
nosotros/nosotras estamos	we are

ustedes están	you are
ellos / ellas están	they are
	Please note that in those regions where speakers use the form vosotros / vosotras instead of ustedes , they will say vosotros / vosotras estáis.
	And now the BIG QUESTION. When do we use ser and when do we use estar ?
	We will usually use ser to <u>describe</u> a person, a living being or an inanimate object. That is, to set forth their <u>permanent</u> qualities, features and characteristics, something that generally speaking is not expected to change. For example:
María es mi madre	Maria is my mother [and she always will be]
Roma es la capital de Italia	Rome is the capital of Italy [supposedly forever]
Soy ingeniero	I am an engineer [I may have other professions but will not cease to be an engineer]
La nieve es fría	Snow is cold [if not, it will not be snow anymore]
Ella y yo somos buenos amigos	She and I are good friends [hopefully that will not change]
	We will usually use estar to indicate something more or less temporary, a transient state or condition. It will frequently appear in sentences dealing with location: dónde está? = where is it?, and also in sentences dealing with state or condition: cómo está? = how is it (now)?
¿Dónde está el gato?	Where is the cat? [any living cat is expected to move...]
¿Cómo está tu hermana?	How is your sister? [how is she now?]

Ahora estoy en la oficina.	I am now at the office [expected to leave sometime]
Estamos muy contentos.	We are very pleased [due to some special event]
Juan y Cecilia están en España	Juan and Cecilia are in Spain [temporarily]
Este café está frío	This coffee is cold [maybe it was hot, but it cooled down]
	Sometimes the use of ser or estar will indicate different meaning in a pair of almost identical sentences.
Veamos unos ejemplos	Let us see some examples
Esta manzana es verde	This apple is green [this is an apple of a 'green' variety]
Esta manzana está verde	This apple is still green [not ripe yet]
¿Cómo es la manzana? La manzana es verde.	How is the apple? The apple is green [That is its color, even when fully ripe]
¿Cómo está la manzana? La manzana está verde.	How is the apple? The apple is green [still unripe, its color is expected to change]
Mis amigos son alegres	My friends are joyful, happy people [usually]
Mis amigos están alegres	My friends feel happy [now, maybe because they had a few drinks...]
Ejercicio 1	Exercise 1
Completar con la forma correcta del verbo ser	Fill in the correct form of the verb ser
Mis amigos ____ españoles	
Mis amigos son españoles	
París ____ la capital de Francia	

París es la capital de Francia	
Tú ____ mi amigo	
Tú eres mi amigo	
Yo ____ turista	
Yo soy turista	
Ustedes ____ estudiantes	
Ustedes son estudiantes	
Ejercicio 2	Exercise 2
Completar con la forma correcta del verbo estar	Fill in the correct form of the verb estar
Mi padre ____ en el hospital	
Mi padre está en el hospital	
Yo ____ en la oficina	
Yo estoy en la oficina	
Ustedes ____ contentos	
Ustedes están contentos	

Lola no ____ en la casa	
Lola no está en la casa	
¿Dónde ____ el hotel?	
¿Dónde está el hotel?	

The logo for Speakit.TV is displayed in white text on a light blue rounded rectangular background. The text "Speakit.TV" is written in a clean, sans-serif font.



Lección número 18	Lesson 18
¿Qué estás haciendo?	<i>What are you doing?</i>
¿Qué estás haciendo?	What are you doing?
Estoy estudiando español. ¿Y tú? ¿Qué estás haciendo?	I am studying Spanish. And you? What are you doing?
Estoy mirando un programa de televisión y comiendo chocolate.	I am watching a TV program and eating chocolate.
¿Qué están haciendo los niños?	What are the children doing?
Los niños están jugando en el patio.	The children are playing in the backyard
¿Qué está haciendo tu hermana?	What is your sister doing?
Mi hermana está haciendo una sopa de tomate	My sister is making tomato soup.
	The verb estar is also an important component in the pattern we use to communicate what we <u>are doing</u> right now. The second component, called gerundio , is very simple to build.
	To build the gerundio , all the verbs of the -ar group will adopt the ending -ando , while all the other verbs, that is the -er and -ir groups, will adopt the ending -iendo . A few examples will easily illustrate these constructions.
trabajar ▶ trabajando	work ▶ working
estudiar ▶ estudiando	study ▶ studying
festejar ▶ festejando	celebrate ▶ celebrating
ser ▶ siendo	be ▶ being

comprender ► comprendiendo	understand ► understanding
transmitir ► transmitiendo	transmit ► transmitting
sufrir ► sufriendo	suffer ► suffering
¿Qué vas a hacer?	<i>What will you do? What are you going to do?</i>
¿Qué vas a hacer?	What will you do? What are you going to do?
Voy a buscar un empleo. ¿Y tú? ¿Qué vas a hacer?	I will look for a job. And you? What will you do?
Voy a trabajar con mi padre.	I will work with my father.
¿Qué van a hacer ustedes esta tarde?	What are you going to do this afternoon?
Vamos a ir al cine	We'll go to the movies
¿Qué vamos a hacer después de la clase?	What are we going to do after class?
Vamos a festejar el cumpleaños de Carmen	We are going to celebrate Carmen's birthday
	The verb ir (to go) is also an important component of this pattern we use to communicate what we <u>are going to do</u> . In other words, to <u>build sentences in the future tense</u> . A few examples will easily illustrate this construction (ir + a + any verb).
Ahora estamos trabajando. Mañana vamos a descansar .	Now we are working. Tomorrow we will rest.
Mi hermana va a tener un bebé.	My sister will have a baby.
El año que viene voy a viajar a España.	Next year I will travel to Spain.
La semana próxima vas a buscar empleo.	Next week you'll look for a job.
Cecilia va a festejar su cumpleaños el próximo lunes.	Next Monday, Cecilia will celebrate her birthday.
Mi cuñado va a comprar un automóvil nuevo.	My brother in law will buy a new car.

Vocabulario	Vocabulary
un programa	a program, a programme
un programa de televisión	a TV program
	PLEASE NOTE! The noun programa is part of a quite peculiar 'family' of nouns. Even though ending with the vowel a , their gender is masculine . Examples: el programa, el problema (problem), el sistema (system), and a few more. When in doubt, the best way is to look it up in a dictionary.
el chocolate	chocolate
el patio	patio, backyard, courtyard
hacer	to do, to make
haciendo	doing, making
la sopa	soup
sopa de tomate	tomato soup
sopa de cebolla	onion soup
sopa de pollo	chicken soup
buscar	look for, search, seek, look up
un empleo	a job
un trabajo	work
buscar empleo = buscar trabajo	look for a job
descansar	to rest
en el futuro	in the future
hoy	today
mañana	tomorrow
la semana que viene = la semana próxima	next week
el mes que viene = el mes próximo	next month
el año que viene = el año próximo	next year
después	later, afterwards

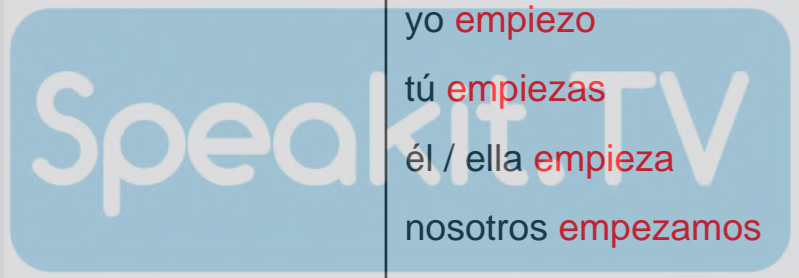
después de	after
antes	in the past
antes de	before
ir al cine	to go to the movies
comprar	to buy
vender	to sell
el automóvil	the car
	You should know that the car may have different names. While “automóvil” is somewhat generic, speakers in different countries may call it auto , coche or carro .
Ejercicio 1	Exercise 1
Traducir al español	Translate the following into Spanish
Hoy te compro un par de zapatos	Today I buy you a pair of shoes
Mañana te voy a comprar un par de zapatos	Tomorrow I will buy you a pair of shoes
Estamos mirando un programa interesante	We are watching an interesting program
Ahora él está trabajando	Now he is working
¿Me vas a llamar mañana?	Are you going to call me tomorrow?
Ejercicio 2	Exercise 2
Completar con la forma correcta del verbo ir	Fill in the correct form of the verb ir
Nosotros no ____ al hotel	
Nosotros no vamos al hotel	
Tú ____ a buscar un empleo	
Tú vas a buscar un empleo	
Tengo prisa, ____ a ver a mi hermana que está en el hospital.	

Tengo prisa, voy a ver a mi hermana que está en el hospital.	
Mi tía _____ a comprar una casa nueva	
Mi tía va a comprar una casa nueva	
¿Ustedes no _____ al cine?	
¿Ustedes no van al cine?	





Lección número 19	Lesson 19
¿Qué vamos a comer?	<i>What are we going to eat?</i>
Oye, tengo hambre.	Listen, I'm hungry.
Yo también tengo hambre.	I am hungry too.
¿Qué vamos a comer?	What are we going to eat?
Para empezar, yo quiero una sopa de verduras.	To start, I want a vegetable soup.
Yo quiero la sopa de pescado.	I want the fish soup.
¿Qué vamos a comer después?	What are we going to eat afterwards?
Para mí, pollo a la parrilla con patatas.	For me, grilled chicken with potatoes.
Y para mí, una hamburguesa y una ensalada de lechuga.	And for me, a hamburger and a lettuce salad.
¿Qué vas a beber?	What are you going to drink?
Yo quiero una copa de vino. ¿Y tú, qué quieres?	I want a glass of wine. And you, what do you want?
Yo quiero agua mineral.	I want mineral water.
Vocabulario	<i>Vocabulary</i>
comer	to eat
beber	to drink
tener	to have
tener hambre	to be hungry [literally, "to have hunger"]
querer	to want, to wish

	<p>The verb querer belongs to the group of verbs ending in -er, but it doesn't behave like all the others. For the present tense we will say:</p> <p>yo quiero</p> <p>tú quieres</p> <p>él / ella quiere</p> <p>nosotros queremos</p> <p>ustedes quieren</p> <p>ellos quieren</p>
empezar	to start, to begin
	<p>The verb empezar belongs to the group of verbs ending in -ar, but it doesn't behave like all the others. For the present tense we will say:</p> <p>yo empiezo</p> <p>tú empiezas</p> <p>él / ella empieza</p> <p>nosotros empezamos</p> <p>ustedes empiezan</p> <p>ellos empiezan</p>
para mí	for me
para ti	for you
	<p>para is one of the parts of speech called preposiciones (prepositions). Preposiciones operate as a kind of "link" while creating relationships between the main "building blocks" of the sentence (nouns, pronouns, verbs and so on).</p>

	In general, pronouns following a preposition are exactly the same as those in the role of “subject”, with the exception of the first and second person. We will say para mí (for me) and para ti (for you), but we will say para él/ella, para nosotros/nosotras, para ustedes, para vosotros/vosotras, para ellos/ellas.
las verduras	vegetables
las frutas	fruit
la carne	meat
el pescado	fish
vino	wine
agua	water
cerveza	beer
un huevo	an egg
una ensalada	a salad
sopa de verduras	vegetable soup
ensalada de tomate y cebolla	tomato and onion salad
el pan	bread
el postre	dessert
Preposiciones	<i>Prepositions</i>
	As we said earlier, preposiciones are parts of speech acting as links to create relationships between the main “building blocks” of the sentence.
	Please note that <u>disconnected prepositions cannot be translated</u> . They can only be properly understood and translated in context, according to their role as links between the sentence “building blocks”. Now we will learn some of the most common and useful prepositions, starting with some usually related to location, a position in space.

El gato está sobre la silla.	The cat is on the chair
El gato está en la casa.	The cat is in / inside the house
El gato está bajo la mesa.	The cat is under the table.
El gato está entre la mesa y la silla.	The cat is between the table and the chair.
El sol está sobre el horizonte.	The sun is above the horizon.
Este avión va a Madrid.	This plane is going to Madrid.
Este avión va para Madrid.	This plane is going to Madrid.
Este avión va hacia Madrid.	This plane is going towards Madrid.
Este avión va hasta Madrid.	This plane is going up to Madrid. [but no further]
Este avión viene de Madrid.	This plane is coming from Madrid.
Este avión pasa por Madrid.	This plane passes through Madrid.
Este avión pasa sobre Madrid.	This plane passes over Madrid.
	Prepositions made you hungry??? Let's talk a little more about food!
En el restaurante	At the restaurant
Mira, allí hay una mesa.	Look, there is a table over there.
No, no quiero esa mesa. Está al lado de la cocina.	No, I don't want that table. It is next to the kitchen.
Bueno pues, ¿quieres esa otra mesa, cerca de la ventana?	OK then, do you want that other table, near the window?
Sí, esa mesa está bien.	Yes, that table is good.
¿Qué vas a pedir?	What are you going to order?
Una tarta de espinacas y una ensalada de atún. ¿Y tú, qué vas a pedir?	A spinach pie and a tuna salad. And you, what are you going to order?
Yo solo quiero un sandwich de jamón y queso. Pero con patatas fritas.	I only want a ham and cheese sandwich. But with French fries.
¿Qué vamos a pedir de postre?	What are we going to order for dessert?
Yo quiero un helado de vainilla y chocolate.	I want a vanilla and chocolate ice-cream.

Yo no quiero helado. Voy a pedir el pastel de fresa.	I don't want [any] ice-cream. I will order the strawberry cake.
	Let us take a look at the new "food related vocabulary"
al lado de la cocina	next to the kitchen
cerca de la ventana	near the window
pedir	order, ask for, request
ensalada de atún	tuna salad [literally a salad made of tuna]
tarta de espinacas	spinach pie [literally a pie made of spinach]
pastel de fresa	strawberry cake [literally a cake made with strawberries]
un helado	ice-cream
patatas fritas	French fries / chips
	Some Spanish speakers call the potato "patata" while others, mostly in Latin America, call it "papa". These will obviously call the French fries "papas fritas".
Ejercicio 1	Exercise 1
Traducir al español	Translate the following into Spanish
Tengo hambre	I am hungry
¿Qué vas a comer?	What are you going to eat?
¿Qué vas a beber?	What are you going to drink?
¿Qué vas a pedir?	What are you going to order?
Yo solo quiero beber agua mineral	I only want to drink mineral water
Ejercicio 2	Exercise 2
¿ Ser o estar ?	Fill in the appropriate verb: ser or estar
Nosotros no ____ en el hotel	

Nosotros no estamos en el hotel	
María ____ profesora	
María es profesora	
¿Dónde ____ el restaurante?	
¿Dónde está el restaurante?	
Los niños ____ comiendo helado	
Los niños están comiendo helado	
Tú ____ la hermana de Miguel	
Tú eres la hermana de Miguel	

The logo for Speakit.TV, featuring the text "Speakit.TV" in a white, rounded, sans-serif font centered within a light blue rounded rectangular background.



Lección número 20	Lesson 20
El tiempo es oro	<i>Time is money / Time is of the essence</i>
¿A qué hora sales del trabajo?	At what time do you get off work?
A las 6 de la tarde.	At six in the evening / 6 pm
¿Qué vas a hacer el lunes después del trabajo?	What are you going to do on Monday after work?
No sé, ¿por qué me preguntas?	I don't know, why do you ask me?
Te pregunto porque quiero ir al cine. ¿Quieres ir conmigo?	I ask you because I want to go to the movies. Do you want to go with me?
Yo siempre quiero ir contigo. ¿A qué hora?	I always want to go with you. At what time?
La película empieza a las 9 en punto.	The film starts at nine o'clock.
Muy bien, ¿qué vamos a hacer antes de ir al cine?	Very well, what are we going to do before going to the movies?
¿Quieres ir a comer una pizza?	Do you want to go and have [literally: eat] a pizza?
Buena idea. Nos vemos el lunes a las 7 y media.	Good idea. See you [literally we see each other] Monday at half past 7.
¡Nos vemos!	See you!
Vocabulario	<i>Vocabulary</i>
una hora	one hour
unas horas	a few hours
¿Qué hora es?	What time is it?

¿A qué hora?	At what time?
salir	get off, leave
	<p>The verb salir belongs to the group of verbs ending in -ir, but it doesn't behave like all the others. For the present tense we will say:</p> <p>yo salgo tú sales él / ella sale nosotros salimos ustedes salen ellos salen</p>
preguntar	to ask questions
una pregunta	a question
preguntas y respuestas	questions and answers, Q&A
después	afterwards
después de	after
antes	in the past
antes de	before
siempre	always
nunca	never
a veces	sometimes
conmigo	with me
contigo	with you
	<p>Surely you remember that pronouns following a preposition are usually the same as those in the role of "subject", with the exception of the first and second person. We will say conmigo (with me) and contigo (with you), but we will say con él/ella, con nosotros / nosotras, con ustedes, con vosotros / vosotras, con ellos/ellas.</p>
una idea	an idea

¡Buena idea!	Good idea!
¡Tengo una gran idea!	I have a great idea!
salir del trabajo	get off work
ir al cine	go to the movies
	del is actually the result of merging two components: the preposition de and the article el . That is: de + el = del A similar merger takes place with the preposition a , that is: a + el = al
Tenemos mucho tiempo	<i>We have lots of time</i>
¿Qué hora es?	What time is it?
Son las 9 en punto	It is nine o'clock
Son las 12 de la noche	It is 12 am
Es medianoche	It is midnight
Son las 12 del mediodía	It is 12 pm/noon
Es mediodía	It is noon
Son las 2 y cuarto	The time is a quarter past 2 / 2:15
Son las 2 y media	The time is half past 2 / 2:30
Son las 2 menos 20	The time is 20 to 2 / 1:40
Son las 3 y 10	The time is 10 past 3 / 3:10
Es muy tarde	It is very late
Es muy temprano	It is very early
Ejercicio 1	<i>Exercise 1</i>
Leer en voz alta	<i>Please read out loud</i>
Son las 7 en punto	
Son las 7 menos 5	
Son las 7 y 15	
Ya es medianoche	
Ya es mediodía	
Nos vemos a las 8 y media	
Son las 11 y 25	

Son las 10 menos 10	
Nos vemos a las 4 en punto	
La película empieza a las 5 en punto	
	Remember the days of the week? Of course you remember! Let's see... lunes was Monday... followed by: martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
¡Cómo pasa el tiempo!	<i>How time flies!</i>
Los meses del año	<i>Months of the year</i>
enero	January
febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
julio	July
agosto	August
septiembre / setiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December
Las 4 estaciones	<i>The Four Seasons</i>
otoño	autumn / fall
invierno	winter
primavera	spring
verano	summer
Veamos unos ejemplos	<i>Let us see some examples</i>

¿Cuándo empieza la primavera?	When is the beginning of spring?
La primavera empieza el 21 de marzo	The beginning of spring is March 21
¿Cuándo es tu cumpleaños?	When is your birthday?
Mi cumpleaños es el 22 de octubre	My birthday is on October 22.
¿Cuál es el primer día del año?	What is the first day of the year?
El primer día del año es el 1 de enero.	The first day of the year is January 1st.
¿Cuántos días tiene noviembre?	How many days does November have?
Noviembre tiene 30 días	November has 30 days
¿Qué vas a hacer el próximo verano?	What are you going to do next summer?
Voy a ir con mi familia a la playa.	I will go to the beach with my family.
Tiempo al tiempo	<i>Let time take its course</i>
	We finish this lesson with a short and very useful little poem in Spanish:
30 días trae noviembre	30 days brings in November
con abril, junio y septiembre	with April, June and September,
de 28 solo hay uno	with 28 there's only one
y los demás 31!!!	and the rest have 31!!!!