

<b>Lección número 1</b>	<b>Lezione 1</b>
<b>Los sonidos del español</b>	<b><i>I suoni dello spagnolo</i></b>
<b>Las vocales</b>	<b><i>Le vocali</i></b>
	In questa lezione impareremo le vocali dello spagnolo. Ci sono 5 suoni elementari chiamati vocali.
a	
e	
i	
o	
u	
	Ora vedremo gli altri suoni iniziando dalle consonanti <b>l, m, n, s e t</b> in combinazione con ciascuna vocale.
<b>l + a = la</b>	
<b>m + e = me</b>	
<b>n + i = ni</b>	
<b>s + o = so</b>	
<b>t + u = tu</b>	
	Impariamo qualche parola di spagnolo, utilizzando le lettere che abbiamo visto finora.
tenis	tennis
sol	sole
malo	cattivo / cattiva
sultán	sultano
luna	luna
<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Leer en voz alta las siguientes palabras</b>	<b><i>Leggi ad alta voce le seguenti parole</i></b>

	Ricorda: in spagnolo si legge e si scrive da sinistra a destra.
santo	
salto	
muleta	
asilo	
mano	
	Ora impareremo le consonanti <b>b</b> , <b>d</b> , <b>f</b> , <b>p</b> e <b>v</b> in combinazione con ciascuna vocale.
<b>b + a = ba</b>	
<b>d + e = de</b>	
<b>f + i = fi</b>	
<b>p + o = po</b>	
<b>v + u = vu</b>	
	Impariamo qualche parola di spagnolo, utilizzando le lettere che abbiamo visto finora.
vino	vino
balón	palla, pallone
pulso	polso
fama	fama
demonio	demonio
<b>Ejercicio 2</b>	<b><i>Esercizio 2</i></b>
<b>Leer en voz alta las siguientes palabras</b>	<b><i>Leggi ad alta voce le seguenti parole</i></b>
viento	
salmón	
pulido	
festival	
diablo	

Lección número 2	Lezione 2
Los sonidos del español	<i>I suoni dello spagnolo (parte II)</i>
La letra <b>ce</b>	La lettera <b>c</b>
	La lettera <b>c</b> rappresenta due suoni diversi.
	Vediamo come si legge davanti alle vocali <b>a</b> , <b>o</b> e <b>u</b> .
<b>c + a = ca</b>	
<b>c + o = co</b>	
<b>c + u = cu</b>	
	Si legge allo stesso modo davanti a qualunque consonante.
<b>club</b>	
<b>acné</b>	
<b>pacto</b>	
	Tuttavia, davanti alle vocali <b>e</b> e <b>i</b> , la lettera <b>c</b> si legge come la <b>s</b> .
<b>c + e = ce</b>	
<b>c + i = ci</b>	
	Questo è valido nella maggior parte dei paesi di lingua spagnola, ma in alcune zone si può leggere come una <b>t</b> pronunciata mettendo la lingua tra i denti, come la combinazione <b>th</b> della lingua inglese.
	Impariamo qualche parola di spagnolo, utilizzando la lettera <b>c</b> , assieme a quelle viste finora.
<b>cubano</b>	cubano
<b>católico</b>	cattolico
<b>club</b>	circolo, locale
<b>loco</b>	matto
<b>pacto</b>	patto
	E ora, alcune parole di spagnolo con la lettera <b>c</b> letta in entrambi i modi.

ciclo	ciclo
bicicleta	bicicletta
cocina	cucina
enciclopedia	enciclopedia
cena	cena
<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Leer en voz alta las siguientes palabras</b>	<b><i>Leggi ad alta voce le seguenti parole</i></b>
calcetín	
bicicleta	
católico	
escala	
escopeta	
<b>La letra erre</b>	<b><i>La lettera r</i></b>
	La lettera <b>r</b> si pronuncia in due modi diversi, con suono duro o gutturale.
	Con un suono duro a inizio di parola.
Roma	Roma
rubio	biondo
respeto	rispetto
	Con suono gutturale in mezzo a una parola o alla fine.
caro	costoso
verdadero	vero
lector	lettore
	Una doppia <b>r</b> = <b>rr</b> in mezzo alla parola rappresenta un suono duro.
perro	cane
carretera	strada, autostrada

<b>Ejercicio 2</b>	<b><i>Esercizio 2</i></b>
<b>Leer en voz alta las siguientes palabras</b>	<b><i>Leggi ad alta voce le seguenti parole</i></b>
romano	
carrera	
paracaídas	
mercado	
feria	
<b>Lección número 3</b>	<b><i>Lezione 3</i></b>
<b>Los sonidos del español</b>	<b><i>I suoni dello spagnolo (parte III)</i></b>
<b>La letra <b>hache</b></b>	<b><i>La lettera <b>h</b></i></b>
	La lettera <b>h</b> è completamente muta.
	Impariamo qualche parola di spagnolo con la <b>h</b>
hotel	hotel
hospital	ospedale
ahora	adesso
	Tuttavia, in combinazione con la lettera <b>c</b> , e sempre davanti a una vocale, si pronuncia un suono aspirato.
<b>ch + a = cha</b>	
<b>ch + e = che</b>	
<b>ch + i = chi</b>	
<b>ch + o = cho</b>	
<b>ch + u = chu</b>	
	Impariamo qualche parola di spagnolo con la combinazione <b>ch</b> .
muchacho	ragazzo

muchacha	ragazza
chau	ciao
chuleta	cotoletta, braciola
chimenea	camino
<b>La letra ge</b>	<b>La lettera g</b>
	La lettera <b>g</b> rappresenta due suoni diversi.
	Impariamo come si legge davanti alle vocali <b>a</b> , <b>o</b> e <b>u</b> .
<b>g + a = ga</b>	
<b>g + o = go</b>	
<b>g + u = gu</b>	
	Si legge nello stesso modo davanti a qualunque consonante (di solito <b>l</b> , <b>n</b> o <b>r</b> ).
<b>globo</b>	palloncino, mongolfiera, globo
<b>agricultor</b>	agricoltore
<b>signo</b>	segno
	Tuttavia, davanti alle vocali <b>e</b> e <b>i</b> , la lettera <b>g</b> si pronuncia in modo diverso.
<b>g + e = ge</b>	
<b>g + i = gi</b>	
	Vediamo un paio di esempi
<b>gitano</b>	gitano
<b>agencia</b>	agenzia
	Per essere precisi, si pronuncia come la lettera <b>j</b> , solo che quest'ultima può essere usata davanti a qualunque vocale.
<b>jabón</b>	sapone
<b>ajo</b>	aglio
<b>juego</b>	gioco

	Se si aggiunge una <b>u</b> muta tra la <b>g</b> e le vocali <b>e</b> e <b>i</b> , la lettera <b>g</b> riacquista la sua pronuncia originale.
guitarra	chitarra
guerra	guerra
<b>Ejercicio 1</b>	<b>Esercizio 1</b>
<b>Leer en voz alta las siguientes palabras</b>	<b>Leggi ad alta voce le seguenti parole</b>
hola	
tango	
muchacho	
global	
general	
agricultura	
hospital	
juego	
jirafa	
champú	
<b>Lección número 4</b>	<b>Lezione 4</b>
<b>Los sonidos del español</b>	<b><i>I suoni dello spagnolo (parte IV)</i></b>
<b>La letra <b>eñe</b></b>	<b><i>La lettera <b>ñ</b></i></b>
	La lettera <b>ñ</b> è molto caratteristica della lingua spagnola.
	Impariamo qualche parola di spagnolo con la <b>ñ</b> .
español	spagnolo
España	Spagna
niños	bambini
año	anno

champiñón	champignon
<b>La letra y (y griega) y la doble l o elle</b>	<b>La lettera y e la doppia l = ll</b>
	La pronuncia della lettera <b>y</b> è quasi identica a quella della combinazione <b>ll</b> .
	Tuttavia, in molte zone dei paesi di lingua spagnola potrebbero avere pronunce diverse.
	Impariamo qualche parola di spagnolo con la <b>y</b> e/o <b>ll</b> .
calle	strada, via
yate	yacht
lluvia	pioggia
yudo	judo
ayuda	aiuto
<b>La letra q (cu)</b>	<b>La lettera q</b>
	La lettera <b>q</b> è sempre seguita dalla <b>u</b> muta e dalle vocali <b>e</b> o <b>i</b> .
	Vediamo alcuni esempi con la combinazione <b>que</b> o <b>qui</b> .
quiosco	chiosco
chaqueta	giacca
quieto	tranquillo, calmo
<b>La letra zeta</b>	<b>La lettera z</b>
	La lettera <b>z</b> si pronuncia come la <b>s</b> nella maggior parte dei paesi di lingua spagnola, ma in alcune zone si può leggere come la <b>t</b> pronunciata mettendo la lingua tra i denti, come la combinazione <b>th</b> della lingua inglese.
	Vediamo alcuni esempi con la lettera <b>z</b> .
zapatos	scarpe



azafata	hostess
azul	blu / azzurro, azzurra
<b>la letra x (equis)</b>	<b>La lettera x</b>
	La lettera <b>x</b> si pronuncia come le combinazioni <b>cc</b> o <b>cs</b> .
	Vediamo alcuni esempi con la lettera <b>x</b> .
exacto	esatto
xilófono	xilofono
<b>Ejercicio 1</b>	<b>Esercizio 1</b>
<b>Leer en voz alta las siguientes palabras</b>	<b>Leggi ad alta voce le seguenti parole</b>
champaña	
saxofón	
cigarrillo	
guitarra	
argentino	
español	
sevillana	
ayuda	
zigzag	
consejo	
<b>Las letras k y w</b>	<b>Le lettere k e w</b>
	In spagnolo, le lettere <b>k</b> e <b>w</b> sono usate solo in parole di origine straniera, come <b>whisky</b> . Di solito non sono presenti in parole di origine spagnola.
<b>Ejercicio 2</b>	<b>Esercizio 2</b>

<b>Traducir al español las siguientes palabras</b>	<b><i>Traduci in spagnolo le seguenti parole</i></b>
España	Spagna
guitarra	chitarra
globo	palloncino, mongolfiera, globo
sol	sole
luna	luna
bicicleta	bicicletta
cocina	cucina
caro	costoso
hospital	ospedale
agencia	agenzia
<b>Lección número 5</b>	<b><i>Lezione 5</i></b>
<b>Vocabulario</b>	<b><i>Vocabolario</i></b>
¡Hola!	Ciao! (quando si arriva)
Adiós	Arrivederci
Chau	Ciao (prima di andarsene)
Buenos días	Buon giorno
Buenas tardes	Buon pomeriggio
Buenas noches	Buona sera / Buona notte
Por favor	Per favore
Gracias	Grazie
Muchas gracias	Grazie mille
<b>Un breve diálogo</b>	<b><i>Una breve conversazione</i></b>
Buenos días	Buon giorno
Buenos días, señor. ¿Puedo ayudarle?	Buon giorno, signore. Posso aiutarla?

Sí, por favor. Deseo comprar un buen diccionario español.	Sì, grazie. Vorrei comprare un buon dizionario di spagnolo.
¿Usted habla español?	Parla spagnolo?
Un poco. Deseo aprender el idioma español.	Un po'. Voglio imparare lo spagnolo.
Tengo este diccionario. Es muy bueno. Y no es caro.	Ho questo dizionario. È molto buono. E non è costoso.
¡Muchas gracias! ¡Adiós!	Grazie mille. Arrivederci
<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Traducir al español las siguientes palabras</b>	<b><i>Traduci in spagnolo le seguenti parole</i></b>
gracias	grazie
muchas gracias	grazie mille
por favor	per favore
buenos días	buon giorno
buenas tardes	buon pomeriggio
español	spagnolo
diccionario	dizionario
¿Habla usted español?	Parla spagnolo?
un poco	un po'
adiós	arrivederci
<b>El sustantivo</b>	<b><i>Il sostantivo</i></b>
	Il sostantivo rappresenta <b>il nome</b> di qualcosa o qualcuno. Vediamo alcuni esempi di sostantivo in spagnolo.
hombre	uomo
mujer	donna
niño	bambino
niña	bambina
árbol	albero

flor	fiore
gato	gatto
caballo	cavallo
mesa	tavolo
silla	sedia
piano	pianoforte
guitarra	chitarra
ayuda	aiuto
agricultura	agricoltura
España	Spagna
Asia	Asia
Miguel	Michele
	Note: Spagna, Asia e Michele sono <b>nomi propri</b> , quindi la prima lettera è maiuscola.
	In spagnolo, le frasi e i nomi propri iniziano sempre con la maiuscola. I nomi di lingue, nazionalità, mesi e giorni della settimana non hanno la prima lettera maiuscola.
	In spagnolo, i sostantivi possono essere <b>maschili</b> o <b>femminili</b> .
	Questo non vale solo per nomi di esseri viventi maschili o femminili, ma per <b>tutti i sostantivi della lingua</b> .
	I sostantivi che terminano in <b>o</b> di solito sono maschili.
gato	gatto
caballo	cavallo
juego	gioco
globo	palla, pallone
caramelo	caramella
	I sostantivi che terminano in <b>a</b> di solito sono femminili.
gata	gatta

mesa	tavolo
silla	sedia
luna	luna
estrella	stella
	I sostantivi che terminano in <b>l, n, r o s</b> di solito sono maschili.
hospital	ospedale
canal	canale
avión	aereo
color	colore
paracaídas	paracadute
	I sostantivi che terminano in <b>-ión, -tad</b> o <b>-dad</b> di solito sono femminili.
educación	educazione, formazione
ciudad	città
facultad	facoltà
	* In caso di dubbio sul genere di un sostantivo, la soluzione migliore è cercarlo sul dizionario.
<b>Ejercicio 2</b>	<b>Esercizio 2</b>
<b>Leer en voz alta las siguientes palabras</b>	<b>Leggi ad alta voce le seguenti parole</b>
jabón	
chaqueta	
quieto	
xilófono	
champiñón	
estrella	
hombre	
juego	
exacto	
quieto	

--	--



Lección número 6	Lezione 6
<b>Vocabulario</b>	<b>Vocabolario</b>
español / española	spagnolo / spagnola
chileno / chilena	cileno / cilena
noruego / noruega	norvegese [maschile] / norvegese [femminile]
francés / francesa	francese [maschile] / francese [femminile]
sí	sì
no	no
un poco	un po'
hoy	oggi
¡Buen viaje!	Buon viaggio!
<b>Un breve diálogo</b>	<b>Una breve conversazione</b>
¡Hola! Soy Carmen. ¿Cómo te llamas?	Ciao! Sono Carmen. Come ti chiami?
Me llamo Roy. Yo aprendo español. Hablo un poco de español.	Mi chiamo Roy. Imparo lo spagnolo. Parlo un po' di spagnolo.
Yo hablo español. Soy de Chile. Soy chilena. ¿Tú eres francés?	Io parlo spagnolo. Vengo dal Cile. Sono cilena. Sei francese [maschile]?
No, yo no soy francés. Soy de Noruega. Soy noruego.	No, non sono francese. Vengo dalla Norvegia. Sono norvegese [maschile].
¿Vas hoy a Bangkok?	Oggi vai a Bangkok?
Sí, voy a Bangkok	Sì, vado a Bangkok.
¡Buen viaje!	Buon viaggio!
<b>Ejercicio 1</b>	<b>Esercizio 1</b>
<b>Traducir al español</b>	<b>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</b>

¡Hola!	Ciao!
Yo soy francés	Sono francese. <b>[maschile]</b>
Yo no soy noruego	Non sono norvegese. <b>[maschile]</b>
Yo hablo español	lo parlo spagnolo.
¡Buen viaje!	Buon viaggio!
juego	gioco
luna	luna
estrella	stella
avión	aereo
adiós	arrivederci
<b>El sustantivo (continuación)</b>	<b><i>Il sostantivo (parte II)</i></b>
	Alcuni sostantivi, in genere quelli che si riferiscono a persone, hanno una forma unica per il maschile e il femminile.
estudiante	studente <b>[forma sia maschile, che femminile]</b>
residente	residente <b>[forma sia maschile, che femminile]</b>
artista	artista <b>[forma sia maschile, che femminile]</b>
pianista	pianista <b>[forma sia maschile, che femminile]</b>
turista	turista <b>[forma sia maschile, che femminile]</b>
piloto	pilota <b>[forma sia maschile, che femminile]</b>
colega	collega <b>[forma sia maschile, che femminile]</b>
	ASPETTA!!!  Quindi come si capisce se un sostantivo si riferisce a una donna o a un uomo?



	La risposta è semplice. Di solito i sostantivi sono preceduti dagli <b>articoli</b> .
<b>El artículo definido</b>	<b>L'articolo determinativo</b>
	<b>el</b> è l'articolo determinativo usato davanti ai sostantivi maschili.
<b>el piano</b>	il pianoforte [maschile]
<b>el globo</b>	il pallone [maschile]
<b>el avión</b>	l'aeroplano [maschile]
<b>el estudiante</b>	lo studente [maschile]
<b>el artista</b>	l'artista [maschile]
<b>el turista</b>	il turista [maschile]
<b>el piloto</b>	il pilota [maschile]
	<b>la</b> è l'articolo determinativo usato davanti ai sostantivi femminili.
<b>la guitarra</b>	la chitarra [femminile]
<b>la mesa</b>	la tavola [femminile]
<b>la ciudad</b>	la città [femminile]
<b>la estudiante</b>	la studentessa [femminile]
<b>la artista</b>	l'artista [femminile]
<b>la turista</b>	la turista [femminile]
<b>la piloto</b>	il pilota [femminile]
	RICORDA: In caso di dubbio sul genere di un sostantivo, la soluzione migliore è cercarlo sul dizionario.
<b>Ejercicio 2</b>	<b>Esercizio 2</b>
	Aggiungi l'articolo determinativo corretto per ciascun sostantivo.
	Esempio: mesa [femminile] = <b>la mesa</b>
<b>avión [masculine] = el avión</b>	avión [maschile]
<b>caballo [masculine] = el caballo</b>	caballo [maschile]
<b>turista [masculine] = el turista</b>	turista [maschile]

turista [feminine] = <b>la turista</b>	turista [femminile]
juego [masculine] = <b>el juego</b>	juego [maschile]
estudiante [masculine] = <b>el estudiante</b>	estudiante [maschile]
estudiante [feminine] = <b>la estudiante</b>	estudiante [femminile]
estrella [feminine] = <b>la estrella</b>	estrella [femminile]
globo [masculine] = <b>el globo</b>	globo [maschile]
chaqueta [feminine] = <b>la chaqueta</b>	chaqueta [femminile]
<b>Ejercicio 3</b>	<b><i>Esercizio 3</i></b>
<b>Leer en voz alta</b>	<b><i>Leggi ad alta voce</i></b>
Yo hablo español	
Yo no hablo español	
Yo soy chileno	
Yo soy chilena	
Yo no soy francés	
Yo no soy francesa	
Voy a Bangkok	
Voy a París	
Voy a Buenos Aires	
Hablo un poco de español	
<b>Lección número 7</b>	<b><i>Lezione 7</i></b>
<b>Vocabulario</b>	<b><i>Vocabolario</i></b>
la profesora	la professoressa
el profesor	il professore
también	anche
y	e

me llamo	Mi chiamo
soy	Io sono
eres	Tu sei
el ingeniero	l'ingegnere [maschile]
la ingeniera	l'ingegnere [femminile]
el economista	l'economista [maschile]
la economista	l'economista [femminile]
el camarero	il cameriere
la camarera	la cameriera
el actor	l'attore
la actriz	l'attrice
<b>Un breve diálogo</b>	<b>Una breve conversazione</b>
¡Hola! Soy Leo. ¿Cómo te llamas?	Ciao! Sono Leo. Come ti chiami?
Me llamo Sara. Soy la profesora de español. ¿Tú también eres profesor?	Mi chiamo Sara. Sono la professoressa di spagnolo. Sei un professore anche tu?
No, no soy profesor. Soy estudiante y también soy ingeniero.	No, non sono un professore. Sono uno studente e anche un ingegnere.
Yo soy de Madrid y también soy actriz. ¿De dónde eres tú?	Sono di Madrid e sono anche un'attrice. Da dove vieni?
Yo soy de Holanda. Soy holandés.	Vengo dall'Olanda. Sono olandese.
Bueno, mucho gusto. Adiós.	Bene, piacere. Arrivederci.
Un placer. ¡Hasta pronto!	È stato un piacere. A presto!
<b>Ejercicio 1</b>	<b>Esercizio 1</b>
<b>Traducir al español</b>	<b>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</b>
el ingeniero	l'ingegnere [maschile]
la ingeniera	l'ingegnere [femminile]
el profesor	il professore

la profesora	la professoressa
¿De dónde eres tú?	Da dove vieni?
Soy de París	Vengo da Parigi.
Soy de Roma	Vengo da Roma.
Soy actriz	Sono un'attrice.
Soy actor	Sono un attore.
Soy el camarera	Sono la cameriera.
Soy la camarero	Sono il cameriere.
<b>El sustantivo (continuación)</b>	<b><i>Il sostantivo (parte III)</i></b>
	Sappiamo che in spagnolo i sostantivi possono essere maschili o femminili.
	Inoltre, possono riferirsi a <u>uno</u> [ <b>singolare</b> ] o a <u>molti</u> [ <b>plurale</b> ] oggetti.
	Come si forma il plurale? È semplice:
	Aggiungi la lettera <b>s</b> a tutti i sostantivi che terminano con una vocale. [RICORDI le vocali? Sono <b>a – e – i – o – u</b> ].
mesa	tavolo [ <b>solo uno</b> ]
mesas	tavoli [ <b>più d'uno</b> ]
estudiante	studente [ <b>solo uno</b> ]
estudiantes	studenti [ <b>più d'uno</b> ]
ingeniero	ingegnere
ingenieros	ingegneri
	Oppure aggiungi la sillaba <b>es</b> ai sostantivi che terminano con una consonante [quindi a <u>tutte le lettere</u> che non sono vocali!].
	Avrai notato che a volte le vocali sono accompagnate da un piccolo segno grafico: <b>á, é, í, ó, ú</b> .

	Si chiama “tilde” e aiuta a pronunciare correttamente segnalando la sillaba accentata [cioè la più “forte”] della parola.
	Ma torniamo ai sostantivi che terminano con una consonante.
hotel	hotel [solo uno]
hoteles	hotel [più d'uno]
color	colore [solo uno]
colores	colori [più d'uno]
avión	aereo
aviones	aerei
ciudad	città
ciudades	città [pl.]
	ASPETTA!!! Cosa succede agli articoli determinativi [el per il maschile, e la per il femminile]?
	Per la forma plurale bisogna imparare <b>altri due articoli</b> :
	<b>los</b> per il maschile plurale <b>las</b> per il femminile plurale
	Vediamo alcuni esempi
la guitarra	la chitarra [femminile singolare]
las guitarras	le chitarre [femminile plurale]
la ciudad	la città [femminile singolare]
las ciudades	le città [femminile plurale]
el profesor	il professore [maschile singolare]
los profesores	i professori [maschile plurale]
el turista	il turista [maschile singolare]
los turistas	i turisti [maschile plurale]
	RICORDA: In caso di dubbio sul genere di un sostantivo, la soluzione migliore è cercarlo sul dizionario.
<b>Ejercicio 2</b>	<b>Esercizio 2</b>

	Aggiungi l'articolo determinativo corretto per ciascun sostantivo plurale.
	Esempio: mesas [femminile] = las mesas
aviones [masculine] = <b>los aviones</b>	aviones [maschile]
caballos [masculine] = <b>los caballos</b>	caballos [maschile]
turistas [masculine] = <b>los turistas</b>	turistas [maschile]
turistas [feminine] = <b>las turistas</b>	turistas [femminile]
juegos [masculine] = <b>los juegos</b>	juegos [maschile]
estudiantes [masculine] = <b>los estudiantes</b>	estudiantes [maschile]
estudiantes [feminine] = <b>las estudiantes</b>	estudiantes [femminile]
estrellas [feminine] = <b>las estrellas</b>	estrellas [femminile]
globos [masculine] = <b>los globos</b>	globos [maschile]
chaquetas [feminine] = <b>las chaquetas</b>	chaquetas [femminile]
<b>Ejercicio 3</b>	<b>Esercizio 3</b>
<b>Leer en voz alta</b>	<b>Leggi ad alta voce</b>
los hoteles	
los holandeses	
las francesas	
las ciudades	
soy ingeniero	
soy actriz	
soy estudiante	
soy profesora	
soy economista	
soy artista	
<b>Lección número 8</b>	<b>Lezione 8</b>

<b>Vocabulario</b>	<b>Vocabolario</b>
amiga	amica [femminile]
amigo	amico [maschile]
mi	mio
yo	io
tú	tu
él	lui
ella	lei
¿qué tal?	Come va? Come stai / state?
bien	Bene
muy bien	Molto bene
el nombre	il nome
se llama	si chiama
tu amigo / tu amiga	il tuo amico / la tua amica
¿dónde?	dove?
¿cómo?	come?
vive	vive
vives	vivi
<b>Un breve diálogo</b>	<b>Una breve conversazione</b>
¡Hola, Carmen! ¿Qué tal?	Ciao Carmen! Come stai?
Muy bien. ¿Y tú?	Molto bene. E tu?
Muy bien. Tengo una amiga. Ella habla español muy bien.	Molto bene. Ho un'amica. Parla molto bene spagnolo.
¿Cómo es el nombre de tu amiga?	Come si chiama la tua amica?
Mi amiga se llama Lola.	Si chiama Lola.
¿Dónde vive Lola?	Dove vive Lola?
Ella vive en Venezuela.	Vive in Venezuela.

Y tú, ¿dónde vives?	E tu, dove vivi?
Yo vivo en Tailandia.	Vivo in Thailandia.
<b>Verbos en tiempo presente</b>	<b><i>Verbi al tempo presente</i></b>
<b>El verbo ser</b>	<b><i>Il verbo essere</i></b>
yo soy	Io sono
tú eres	Tu sei
él es / ella es	Lui è / Lei è
	Di solito, i verbi spagnoli hanno una forma particolare e riconoscibile per ciascuna persona, proprio come in italiano. Per questo motivo, i pronomi personali soggetto (yo, tú, él, ella,...) vengono spesso omessi. <b>Soy</b> significa <u>io sono</u> , <b>eres</b> significa <u>tu sei</u> , e avanti così.
<b>El verbo vivir</b>	<b><i>Il verbo vivere</i></b>
yo vivo	Io vivo
tú vives	Tu vivi
él vive / ella vive	Lui vive / Lei vive
<b>El verbo llamarse</b>	<b><i>Il verbo chiamarsi</i></b>
yo me llamo	Io mi chiamo
tú te llamas	Tu ti chiami
él se llama / ella se llama	Lui si chiama / Lei si chiama
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b><i>Vediamo alcuni esempi</i></b>
¿Cómo te llamas?	Come ti chiami?
Me llamo Miguel	Mi chiamo Miguel



¿Dónde vives?	Dove vivi?
Vivo en Tailandia	Vivo in Thailandia.
¿Eres profesor?	Sei un professore?
No, soy estudiante	No, sono uno studente.
<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Traducir al español</b>	<b><i>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</i></b>
Soy turista	Sono un turista.
Ella es mi profesora	Lei è la mia professoressa.
¿Cómo se llama tu amigo?	Come si chiama il tuo amico?
Mi amigo se llama Miguel	Il mio amico si chiama Miguel.
Miguel es ingeniero	Miguel è un ingegnere.
¿Dónde vive Miguel?	Dove vive Miguel?
Miguel vive en Noruega	Miguel vive in Norvegia.
Y tú, ¿dónde vives?	E tu, dove vivi?
Yo vivo en ...	Vivo in Italia.
<b>Los artículos (continuación)</b>	<b><i>Gli articoli (parte II)</i></b>
	Abbiamo già imparato gli <b>artículos determinativi</b> dello spagnolo. Un breve ripasso: [ <b>el</b> e <b>los</b> per il maschile, <b>la</b> e <b>las</b> per il femminile].
	Ma non è tutto. Esiste un'altra categoria: gli <b>artículos indeterminativi</b> .
	Si usano davanti a sostantivi che indicano qualunque persona, essere vivente o oggetto appartenente a un gruppo. Si tratta di sostantivi che <b>non si riferiscono</b> a nessun individuo o oggetto in particolare, ma a uno qualunque della sua categoria.

	Proprio come gli articoli determinativi, devono accordarsi per genere [maschile, femminile] e numero [singolare, plurale] al sostantivo a cui si riferiscono.
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b><i>Vediamo alcuni esempi</i></b>
<b>una</b> amiga	<b>una</b> [femminile] amica
<b>unas</b> amigas	<b>delle / alcune</b> [femminile] amiche
<b>un</b> amigo	<b>un</b> [maschile] amico
<b>unos</b> amigos	<b>degli / alcuni</b> [maschile] amici
	RICORDA: Usa gli <b>articoli determinativi</b> (el, la, los, las) quando ti riferisci a un individuo o oggetto specifico identificabile da chi ascolta.
	Usa gli <b>articoli indeterminativi</b> (un, una, unos, unas) quando ti riferisci a individui o oggetti non specifici e generici.
<b>Ejercicio 2</b>	<b><i>Esercizio 2</i></b>
	Aggiungi l'articolo <b>indeterminativo</b> corretto per ciascun sostantivo.
	Esempio: mesa [femminile singolare] = <b>una mesa</b>
avión [masculine singular] = <b>un avión</b>	avión [maschile singolare]
caballos [masculine plural] = <b>unos caballos</b>	caballos [maschile plurale]
niño = <b>un niño</b>	niño
niños = <b>unos niños</b>	niños
niña = [feminine singular] <b>una niña</b>	niña [femminile singolare]
niñas = [feminine plural] <b>unas niñas</b>	niñas [femminile plurale]
profesor = <b>un profesor</b>	profesor
ingeniera = <b>una ingeniera</b>	ingeniera
globos = <b>unos globos</b>	globos

chaquetas = <b>unas chaquetas</b>	chaquetas
<b>Ejercicio 3</b>	<b>Esercizio 3</b>
<b>Leer en voz alta</b>	<b>Leggi ad alta voce</b>
¿Cómo te llamas?	
¿Cómo se llama tu amigo?	
Mi amigo se llama Fernando	
¿Dónde vives?	
Yo vivo en Luxemburgo	
¿Eres español?	
No, no soy español.	
¿Hablas holandés?	
Sí, hablo holandés	
¿Tu amiga es italiana?	
No, mi amiga es francesa	
<b>Lección número 9</b>	<b>Lezione 9</b>
<b>Vocabulario</b>	<b>Vocabolario</b>
trabajar	lavorare
estudiar	studiare
viajar	viaggiare
mirar	guardare
<b>mi</b> amigo	il mio amico [ <b>maschile</b> ]
<b>tu</b> amigo	il tuo amico
<b>su</b> amigo	il suo amico
este	questo
esta	questa
una foto	una fotografia

guapo	bello
guapa	bella
pero	ma, però
bastante	abbastanza
Alemania	Germania
alemán	tedesco
alemana	tedesca
<b>Un breve diálogo</b>	<b><i>Una breve conversazione</i></b>
Mira esta foto. Este es mi amigo.	Guarda questa foto. Questo è il mio amico.
Tu amigo es muy guapo. ¿Cómo se llama?	Il tuo amico è molto bello. Come si chiama?
Se llama Francisco.	Si chiama Francisco.
¿Dónde vive Francisco?	Dove vive Francisco?
Él vive en Alemania, pero no es alemán, es mexicano.	Vive in Germania, ma non è tedesco, è messicano.
¿Habla alemán?	Parla tedesco?
Sí, habla alemán bastante bien. Y también habla español.	Sì, parla tedesco abbastanza bene. E parla anche spagnolo.
¿Es estudiante?	È uno studente?
No, Francisco no estudia, él trabaja.	No, Francisco non studia, lavora.
<b>Verbos en tiempo presente (continuación)</b>	<b><i>Verbi al tempo presente (parte II)</i></b>
<b>Verbos que terminan en -ar:</b>	<b><i>Verbi che terminano in -ar:</i></b>
<b>mirar, trabajar, estudiar, viajar, hablar</b>	Guardare, lavorare, studiare, viaggiare, parlare
yo miro	Io guardo
tú miras	Tu guardi
él mira / ella mira	Lui / Lei guarda

	<p>I verbi spagnoli che terminano in <b>-ar</b> prendono sempre le seguenti desinenze per ciascuno dei pronomi personali soggetto:</p> <p><b>yo</b> ha la desinenza finale in <b>-o</b></p> <p><b>tú</b> ha la desinenza finale in <b>-as</b></p> <p><b>él / ella</b> hanno la desinenza finale in <b>-a</b></p>
<b>El verbo trabajar</b>	<b>Il verbo lavorare</b>
<b>yo trabajo</b>	lo lavoro
<b>tú trabajas</b>	Tu lavori
<b>él / ella trabaja</b>	Lui / Lei lavora
<b>El verbo estudiar</b>	<b>Il verbo studiare</b>
<b>yo estudio</b>	lo studio
<b>tú estudias</b>	Tu studi
<b>él / ella estudia</b>	Lui / Lei studia
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b>Vediamo alcuni esempi</b>
<b>¿Hablas alemán?</b>	Parla tedesco?
No, no <b>hablo</b> alemán. <b>Hablo</b> español y francés.	No, non parlo tedesco. Parlo spagnolo e francese.
<b>¿Dónde trabaja Carmen?</b>	Dove lavora Carmen?
Carmen <b>trabaja</b> en el hospital	Carmen lavora all'ospedale.
El niño <b>mira</b> los caballos	Il bambino guarda i cavalli.
Yo <b>miro</b> los gatos	Guardo i gatti.
<b>Países y nacionalidades</b>	<b>Paesi e nazionalità</b>

<b>Veamos algunos nombres de países y sus nacionalidades en los dos géneros:</b>	<b><i>Vediamo alcuni nomi di paese e le relative nazionalità in entrambi i generi:</i></b>
<b>masculino y femenino</b>	<b><i>maschile e femminile.</i></b>
	Ricorda: in spagnolo la maiuscola è usata solo per i nomi dei paesi e non per le nazionalità, proprio come in italiano.
Alemania – alemán / alemana	Germania - tedesco / tedesca
Inglaterra – inglés / inglesa	Inghilterra - inglese
Suecia – sueco / sueca	Svedese - svedese
Suiza – suizo / suiza	Svizzera - svizzero / svizzera
Bélgica - belga	Belgio - belga
Vietnam - vietnamita	Vietnam - vietnamita
China – chino / china	Cina - cinese
Tailandia – tailandés / tailandesa	Thailandia - thailandese
Japón – japonés / japonesa	Giappone - giapponese
<b>Los demostrativos</b>	<b><i>I dimostrativi</i></b>
	I dimostrativi sono delle parole usate davanti ai sostantivi per segnalare o indicare luogo, distanza o posizione.
	Se una persona, un essere vivente o un oggetto si trova vicino a chi parla, si usa <b>este</b> per il maschile e <b>esta</b> per il femminile. Vediamo alcuni esempi:
<b>este</b> hotel	questo hotel
<b>esta</b> chaqueta	questa giacca
<b>este</b> caballo	questo cavallo
<b>esta</b> mesa	questo tavolo
	Se una persona, un essere vivente o un oggetto si trova un po' più lontano (ma sempre vicino a chi ascolta), si usa <b>ese</b> per il maschile e <b>esa</b> per il femminile. Vediamo alcuni esempi:
<b>ese</b> hotel	questo hotel

<b>esa</b> chaqueta	questa giacca
<b>ese</b> caballo	questo cavallo
<b>esa</b> mesa	questo tavolo
	Se una persona, un essere vivente o un oggetto si trova abbastanza lontano sia da chi parla, sia da chi ascolta, si usa <b>aquel</b> per il maschile e <b>aquella</b> per il femminile. Vediamo alcuni esempi:
<b>aquel</b> hotel	quell'hotel
<b>aquella</b> chaqueta	quella giacca
<b>aquel</b> caballo	quel cavallo
<b>aquella</b> mesa	quel tavolo
<b>Ejercicio 1</b>	<b>Esercizio 1</b>
<b>Traducir al español</b>	<b>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</b>
Yo no trabajo	Non lavoro.
Yo estudio francés	Studio francese.
Carmen no es sueca	Carmen non è svedese.
Ella es belga	Lei è belga.
El turista mira la foto	Il turista guarda la foto.
Tu amigo es muy guapo	Il tuo amico è molto bello.
Mi profesora es mexicana	La mia professoressa è messicana.
Tú hablas alemán bastante bien	Parli tedesco abbastanza bene.
Este ingeniero es sueco	L'ingegnere è svedese.
Yo trabajo en el hotel	Lavoro all'hotel.
<b>Ejercicio 2</b>	<b>Esercizio 2</b>
<b>Leer en voz alta</b>	<b>Leggi ad alta voce</b>
Fernando vive en Suiza, pero no es suizo.	

Fernando es un ingeniero español.	
Carmen es profesora de francés.	
Mariquita estudia japonés.	
Ella habla japonés bastante bien.	
Lucía es muy guapa.	
Miguel trabaja en China, pero no habla chino.	
¿Dónde trabajas?	
Trabajo en el hospital	
Esta amiga no vive en España.	
<b>Lección número 10</b>	<b>Lezione 10</b>
<b>Vocabulario</b>	<b>Vocabolario</b>
la casa	la casa
¿quién?	chi?
¿quién eres tú?	chi sei?
hoy	oggi
mañana	domani
ayer	ieri
fiesta [fem.]	festa
cumpleaños [masc.]	compleanno
¡felicidades!	auguri!
gracias	grazie.
muchas gracias	grazie mille.
entrar	entrare
entra, por favor	entra pure.
hay	c'è, ci sono
invitado	ospite, invitato
invitada	ospite, invitata



muchos invitados	molti invitati
pocos invitados	pochi invitati
nosotros	noi
alegre [masc. y fem.]	allegro / allegra
<b>Un breve diálogo</b>	<b><i>Una breve conversazione</i></b>
¿Esta es la casa de Cecilia?	È questa la casa di Cecilia?
Sí, yo soy Cecilia. ¿Quién eres tú?	Sì, Cecilia sono io. Tu chi sei?
Soy Gregorio. Soy amigo de Francisco. ¿Hoy es tu fiesta?	Sono Gregorio. Sono un amico di Francisco. Oggi è la tua festa?
Sí, hoy es mi cumpleaños.	Sì, oggi è il mio compleanno.
¡Felicidades!	Auguri!
Muchas gracias. Entra, por favor.	Grazie mille. Entra pure.
Gracias. ¿Hay muchos invitados?	Grazie. Ci sono molti invitati?
No, somos pocos, pero nosotros los españoles somos muy alegres.	No, siamo pochi, ma noi spagnoli siamo molto allegri.
Nosotros los peruanos también somos muy alegres.	Anche noi peruviani siamo molto allegri.
<b>Verbos en tiempo presente (continuación)</b>	<b><i>Verbi al tempo presente (parte III)</i></b>
	Abbiamo imparato il tempo presente per i pronomi personali soggetto singolari: <b>yo, tú, él / ella</b> . Ora vedremo i pronomi personali soggetto plurali.
nosotros /nosotras	Noi
ustedes	Voi
ellos/ellas	Loro

	<p>I verbi spagnoli che terminano in <b>-ar</b> prendono sempre le seguenti desinenze per ciascuno dei pronomi personali soggetto plurali:</p> <p><b>nosotros / nosotras</b> hanno la desinenza finale in <b>-amos</b></p> <p><b>ustedes</b> ha la desinenza finale in <b>-an</b></p> <p><b>ellos / ellas</b> hanno la desinenza finale in <b>-an</b></p>
<b>El verbo trabajar</b>	<b>// verbo lavorare</b>
nosotros/nosotras <b>trabajamos</b>	Noi lavoriamo
ustedes <b>trabajan</b>	Voi lavorate
ellos / ellas <b>trabajan</b>	Loro lavorano
<b>El verbo estudiar</b>	<b>// verbo studiare</b>
nosotros/nosotras <b>estudiamos</b>	Noi studiamo
ustedes <b>estudian</b>	Voi studiate
ellos / ellas <b>estudian</b>	Loro studiano
	<p>In certe zone, ad esempio in Spagna, per la seconda persona plurale si usa la forma <b>vosotros / vosotras</b> invece di <b>ustedes</b>. In quel caso, la desinenza dei verbi di questa classe è <b>-áis</b>. Quindi invece di <b>ustedes trabajan</b> in quelle zone diranno:</p> <p><b>vosotros / vosotras trabajáis</b></p>
<b>El verbo ser</b>	<b>// verbo essere</b>

	Il verbo <b>ser</b> (essere) non appartiene alla classe dei verbi che terminano in <b>-ar</b> . In realtà non fa parte di nessuna classe di verbi e deve essere imparato a parte. Ripassiamo quello che sappiamo già e aggiungiamo le forme plurali del verbo <b>ser</b> .
yo <b>soy</b>	Io sono
tú <b>eres</b>	Tu sei
él / ella <b>es</b>	Lui /Lei è
nosotros/nosotras <b>somos</b>	Noi siamo
ustedes <b>son</b>	Voi siete
ellos / ellas <b>son</b>	Loro sono
¿Qué día es hoy? Los días de la semana	<b>Che giorno è oggi?</b> <b>Giorni della settimana</b>
	Ricorda che in spagnolo i giorni della settimana possono essere scritti con la prima lettera sia maiuscola che minuscola, mentre in italiano solo con la minuscola
lunes	Lunedì
martes	Martedì
miércoles	Mercoledì
jueves	Giovedì
viernes	Venerdì
sábado	Sabato
domingo	Domenica
<b>Veamos algunos ejemplos</b>	<b>Vediamo alcuni esempi</b>
Nosotros trabajamos los lunes, los miércoles y los jueves.	Lavoriamo di lunedì, mercoledì e giovedì.
Ellos no estudian los martes.	Non studiano il martedì.
Este viernes es mi cumpleaños.	Venerdì prossimo è il mio compleanno.

	<p><b>Attenzione!</b> In spagnolo, i giorni della settimana sono sempre preceduti da un articolo o da un dimostrativo di genere maschile:</p> <p>el sábado □ los sábados</p> <p>el domingo – los domingos</p> <p>el lunes – los lunes</p> <p>este jueves</p>
<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Traducir al español</b>	<b><i>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</i></b>
Esta es mi casa	Questa è casa mia.
Esta es mi fiesta	Questa è la mia festa.
Hoy es mi cumpleaños	Oggi è il mio compleanno.
Gracias, entra por favor	Grazie, entra pure.
Nosotros no trabajamos los lunes	Non lavoriamo il lunedì.
Mis invitados son alegres	I miei invitati sono allegri.
Ellos estudian alemán	Loro studiano tedesco.
Nosotros miramos los gatos	Noi guardiamo i gatti.
Aquel es mi amigo Francisco	Quello è il mio amico Francisco.
Esta es la casa de Cecilia	Questa è la casa di Cecilia.
<b>Ejercicio 2</b>	<b><i>Esercizio 2</i></b>
<b>Leer en voz alta</b>	<b><i>Leggi ad alta voce</i></b>
Hoy no trabajamos	
Somos los invitados de Miguel	
Ellos son estudiantes de español	
La profesora viaja a París	
Nosotros viajamos a Roma	

¿Quién eres tú?	
Somos turistas y no hablamos inglés	
Nosotras somos las amigas de Carmen	
Los peruanos también son alegres	



<b>Lección número 11</b>	<b>Lezione 11</b>
<b>Vocabulario</b>	<b>Vocabolario</b>
bueno / buena	buono / buona, bene, bravo / brava
malo / mala	cattivo / cattiva
grande	grande
pequeño / pequeña	piccolo / piccola
alto / alta	alto / alta
bajo / baja	basso / bassa
ancho / ancha	largo / larga
estrecho / estrecha	stretto / stretta
nuevo / nueva	nuovo / nuova
viejo / vieja	vecchio / vecchia
antiguo / antigua	antico / antica
frío / fría	freddo / fredda
caliente	caldo / calda
interesante	interessante
aburrido / aburrida	noioso / noiosa
limpio / limpia	pulito / pulita
sucio / sucia	sporco / sporca
feliz	felice, contento / contenta
triste	triste, infelice
alegre	allegro / allegra
<b>Los adjetivos</b>	<b>Gli aggettivi</b>

	<p>Gli aggettivi sono parti del discorso che aggiungono informazioni su un sostantivo che può riferirsi a una persona, un oggetto, un luogo, ecc. In un certo senso, “descrivono” il sostantivo apportando dettagli sulle sue qualità, quantità, caratteristiche e su altri aspetti. Di solito, in spagnolo <b>seguono</b> il sostantivo, ma alcune volte possono anche precederlo.</p>
	<p>Ricordi gli articoli? Certo che li ricordi! Sono <b>el, la, los, las</b>. Bene, gli aggettivi funzionano nello stesso modo: <b>devono</b> accordarsi per <b>genere</b> (femminile o maschile) <b>e numero</b> (singolare o plurale) con il sostantivo.</p>
	<p>Come abbiamo già detto, in caso di dubbio sul genere di un sostantivo, la soluzione migliore è cercarlo sul dizionario.</p> <p>Per quanto riguarda il numero in spagnolo, adesso sei ormai capace di distinguere tra <b>singolare</b> (solo uno) e <b>plurale</b> (più d'uno), vero?</p>
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b><i>Vediamo alcuni esempi</i></b>
la casa grande	La casa grande.
una lección interesante	Una lezione interessante.
estos zapatos viejos	Queste vecchie scarpe.
ese hotel es nuevo	Quell'hotel è nuovo.
una ciudad antigua	Una città antica.
una fiesta aburrida	Una festa noiosa.
la mesa pequeña	Il piccolo tavolo.
una calle estrecha	Una strada stretta.
mis amigos son alegres	I miei amici sono persone allegre, contente.
la amiga de Cecilia es guapa	L'amico di Cecilia è bello.

<b>Países y nacionalidades (continuación)</b>	<b><i>Paesi e nazionalità (parte II)</i></b>
	Adesso sei pronto per sapere che quelle che chiamiamo “nazionalità”, in realtà sono <b>aggettivi</b> che derivano dai <b>nomi</b> dei paesi (nomi propri). Ad esempio, gli aggettivi <b>spagnolo / spagnola</b> derivano dal nome proprio <b>España</b> . Vediamone altri.
Irán - iraní	Iran - iraniano / iraniana
Irak - iraquí	Iraq - iracheno / irachena
Egipto – egipcio / egipcia	Egitto - egiziano / egiziana
Rusia – ruso / rusa	Russia - russo / russa
Portugal - portugués / portuguesa	Portogallo – portoghese
Brasil - brasileño / brasileña	Brasile - brasiliano / brasiliana
Jordania – jordano / jordana	Giordania – giordano / giordana
Israel - israelí	Israele - israeliano / israeliana
Sudáfrica - sudafricano / sudafricana	Sud Africa – sudafricano / sudafricana
Canadá - canadiense	Canada - canadese
<b>El verbo tener</b>	<b><i>Il verbo tener (avere)</i></b>
	Il verbo <b>tener</b> (avere, ma in alcuni casi anche fare) appartiene alla classe dei verbi che terminano in <b>-er</b> , ma presenta alcune irregolarità. Quindi deve essere imparato a parte. Impariamo le forme al tempo presente del verbo <b>tener</b> .
yo <b>tengo</b>	Io ho
tú <b> tienes</b>	Tu hai
él / ella <b> tiene</b>	Lui / Lei ha
nosotros/nosotras <b> tenemos</b>	Noi abbiamo
ustedes <b> tienen</b>	Voi avete
ellos / ellas <b> tienen</b>	Loro hanno



	<p>Attenzione: nelle zone dove si usa la forma <b>vosotros / vosotras</b> invece di <b>ustedes</b>, diranno <b>vosotros / vosotras tenéis</b>.</p>
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b><i>Vediamo alcuni esempi</i></b>
Yo <b>tengo</b> una casa grande	Ho una casa grande.
Ella <b>tiene</b> muchos amigos	Lei ha molti amici.
Francisco <b>tiene</b> una amiga nueva	Francisco ha una nuova amica
<b>Tenemos</b> una fiesta	Facciamo una festa.
¿ <b>Tienes</b> una mesa limpia?	Avete un tavolo pulito?
<b>Tengo</b> frío	Ho freddo.
Los niños <b>tienen</b> zapatos nuevos	I bambini hanno le scarpe nuove.
<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Traducir al español</b>	<b><i>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</i></b>
Esta es mi casa	Questa è casa mia.
Mi casa no es grande	Casa mia non è grande.
Mi casa es pequeña	Casa mia è piccola.
Mi casa no es vieja	Casa mia non è vecchia.
Mi casa es bastante nueva	Casa mia è abbastanza nuova.
Estos son mis invitados	Questi sono i miei invitati.
Mis invitados son alegres	I miei invitati sono allegri.
Mis invitados son canadienses	I miei invitati sono canadesi.
¿Tienes zapatos nuevos?	Hai delle scarpe nuove?
Los niños pequeños tienen globos grandes	I bambini piccoli hanno dei palloni grandi.
<b>Ejercicio 2</b>	<b><i>Esercizio 2</i></b>

<b>Leer en voz alta</b>	<b><i>Leggi ad alta voce</i></b>
Este es mi amigo iraquí, se llama Salim.	
Mi amiga Raquel viaja a Jordania.	
Hay muchos invitados en esta fiesta	
Los brasileños son muy alegres	
Los brasileños hablan portugués	
También los portugueses hablan portugués	
Este avión viaja a Sudáfrica	
Hoy es el cumpleaños de Nikolai	
Nikolai es de Rusia y habla ruso	
<b>Lección número 12</b>	<b><i>Lezione 12</i></b>
<b>Vocabulario</b>	<b><i>Vocabolario</i></b>
nombre	nome
número	numero
números cardinales	numeri cardinali
números ordinales	numeri ordinali
dígito	cifra (un numero da 0 a 9)
cifra	numero, somma, cifra
cero	zero
uno	uno
dos	due
tres	tre
cuatro	quattro
cinco	cinque
seis	sei
siete	sette

ocho	otto
nueve	nove
diez	dieci
¿Cuánto?	Quanto?
¿Cuántos? ¿Cuántas?	Quanti? / Quante?
muchos / muchas	molti / molte
<b>Los números</b>	<b><i>I numeri</i></b>
	I numeri sono importanti in tutte le lingue. Comunicano informazioni che riguardano la quantità (numeri cardinali) oppure l'ordine, la successione, il valore, la gerarchia e la priorità (numeri ordinali). In spagnolo, i numeri cardinali <b>precedono</b> sempre il sostantivo, mentre gli ordinali possono anche seguirlo, ma succede raramente.
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b><i>Vediamo alcuni esempi</i></b>
Pedro tiene dos gatos	Pedro ha due gatti.
Hay cuatro mesas grandes y cinco mesas pequeñas	Ci sono quattro tavoli grandi e cinque tavoli piccoli.
Los teléfonos tienen diez dígitos	I telefoni hanno dieci cifre.
Marisa habla tres idiomas	Marisa parla tre lingue.
Hay seis casas nuevas en esta calle	Sulla strada ci sono cinque nuove strade.
Juan y Cecilia tienen cuatro niños	Juan e Cecilia hanno quattro bambini.
Blancanieves y los siete enanitos	Biancaneve e i Sette Nani.
En esta casa viven ocho personas	In questa casa vivono otto persone.
Esa profesora tiene nueve estudiantes	Quella professoressa ha nove studenti.
Mi número de teléfono es 8-3-6-7-1-0-2	Il mio numero di telefono è otto - tre - sei - sette - uno - zero - due.
<b>Interrogativos</b>	<b><i>Gli interrogativi</i></b>

	Per fare le domande si usano alcune espressioni caratteristiche. Impariamo le espressioni interrogative più usate in spagnolo.
¿Quién?	Chi?
¿Qué?	Cosa?
¿Cuál?	Quale?
¿Cómo?	Come?
¿Cuándo?	Quando?
¿Dónde?	Dove?
¿Cuánto?	Quanto?
¿cuántos? / ¿cuántas?	Quanti? / Quante?
¿cuáles?	Quali?
¿quiénes?	Chi? [per più di una persona]
<b>Verbos en tiempo presente (continuación)</b>	<b>Verbi al tempo presente (parte IV)</b>
<b>Verbos que terminan en -er:</b>	<b>Verbi che terminano in -er:</b>
<b>comprender, deber, comer</b>	<b>Capire, dovere, mangiare</b>
	<p>I verbi spagnoli che terminano in <b>-er</b> prendono sempre le seguenti desinenze per ciascuno dei pronomi personali soggetto:</p> <p><b>yo</b> ha la desinenza finale in <b>-o</b></p> <p><b>tú</b> ha la desinenza finale in <b>-es</b></p> <p><b>él / ella</b> hanno la desinenza finale in <b>-e</b></p> <p><b>nosotros / nosotras</b> hanno la desinenza finale in <b>-emos</b></p> <p><b>ustedes</b> ha la desinenza finale in <b>-en</b></p> <p><b>ellos / ellas</b> hanno la desinenza finale in <b>-en</b></p>
<b>yo comprendo</b>	lo capisco
<b>tú comprendes</b>	Tu capisci

él / ella <b>comprende</b>	Lui / Lei capisce
nosotros/nosotras <b>comprendemos</b>	Noi capiamo
ustedes <b>comprenden</b>	Voi capite
ellos / ellas <b>comprenden</b>	Loro capiscono
<b>El verbo <i>deber</i></b>	<b><i>Il verbo deber (dovere, essere obbligato)</i></b>
yo <b>debo</b>	Io devo
tú <b>debes</b>	Tu devi
él / ella <b>debe</b>	Lui / Lei deve
nosotros/nosotras <b>debemos</b>	Noi dobbiamo
ustedes <b>deben</b>	Voi dovete
ellos / ellas <b>deben</b>	Loro devono
<b>El verbo <i>comer</i></b>	<b><i>Il verbo comer (mangiare)</i></b>
yo <b>como</b>	Io mangio
tú <b>comes</b>	Tu mangi
él / ella <b>come</b>	Lui / lei mangia
nosotros/nosotras <b>comemos</b>	Noi mangiamo
ustedes <b>comen</b>	Voi mangiate
ellos / ellas <b>comen</b>	Loro mangiano
	Attenzione: nelle zone dove si usa la forma <b>vosotros / vosotras</b> invece di <b>ustedes</b> , diranno rispettivamente <b>vosotros / vosotras comprendéis, debéis, coméis.</b>
<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Traducir al español</b>	<b><i>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</i></b>

Yo debo trabajar	Io devo lavorare.
Tú debes estudiar	Tu devi studiare.
Nosotros no comprendemos el idioma ruso	Non capiamo la lingua russa.
¿Cuántos invitados tienen ellos?	Quanti invitati hanno?
¡No comprendo!	Non capisco!
Estos son mis cinco niños	Questi sono i miei cinque figli.
¿Quién es tu amigo / amiga?	Chi è il tuo amico / la tua amica?
¿Quiénes son tus estudiantes?	Chi sono i tuoi studenti?
¿Cuándo es la fiesta?	Quand'è la tua festa?
Francisco tiene una casa nueva	Francisco ha una casa nuova.
<b>Ejercicio 2</b>	<b><i>Esercizio 2</i></b>
<b>Leer en voz alta</b>	<b><i>Leggi ad alta voce</i></b>
número 2	
número 5	
número 7	
número 3	
número 1	
número 4	
número 9	
número 8	
número 6	
<b>Lección número 13</b>	<b><i>Lezione 13</i></b>
<b>Vocabulario</b>	<b><i>Vocabolario</i></b>
números ordinales	numeri ordinali
primero / primera	primo / prima

segundo / segunda	secondo / seconda
tercero / tercera	terzo / terza
cuarto / cuarta	quarto / quarta
quinto / quinta	quinto / quinta
sexto / sexta	sesto / sesta
séptimo / séptima	settimo / settima
octavo / octava	ottavo / ottava
noveno / novena	nono / nona
décimo / décima	decimo / decima
once - undécimo / undécima	undicesimo / undicesima
doce - duodécimo / duodécima	dodicesimo / dodicesima
trece - décimo tercero / décimo tercera	tredicesimo / tredicesima
catorce - décimo cuarto / décimo cuarta	quattordicesimo / quattordicesima
quince - décimo quinto / décimo quinta	quindicesimo / quindicesima
dieciséis - décimo sexto / décimo sexta	sedicesimo / Sedicesima
diecisiete - décimo séptimo / décimo séptima	diciassettesimo / diciassettesima
dieciocho - décimo octavo / décimo octava	diciottesimo / diciottesima
diecinueve - décimo noveno / décimo novena	diciannovesimo / diciannovesima
veinte - vigésimo / vigésima	ventesimo / ventesima
<b>Los números ordinales</b>	<b><i>I numeri ordinali</i></b>

	<p>Come abbiamo detto, i numeri ordinali comunicano informazioni che riguardano l'ordine, la successione, il valore, la gerarchia e la priorità. <u>La regola principale da ricordare è che gli ordinali si comportano come ogni aggettivo e quindi devono accordarsi con il sostantivo per genere e numero.</u> Di solito, precedono il sostantivo ma alcune volte posso seguirlo, anche se succede raramente.</p>
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b><i>Vediamo alcuni esempi</i></b>
Federico vive en el segundo piso	Federico vive al secondo piano.
Trabajamos en la tercera oficina a la derecha	Lavoriamo nel terzo ufficio sulla destra.
Ellos trabajan en la cuarta oficina a la izquierda	Lavorano nel quarto ufficio sulla sinistra.
¿Dónde vive Carlos?	Dove vive Carlos?
Carlos vive en la octava casa a la derecha.	Carlos vive nell'ottava casa sulla destra.
¿Dónde vives tú?	Dove vivi?
Vivo en la primera casa a la izquierda, en la calle Real número veinte.	Vivo nella prima casa sulla sinistra, in via Real al numero venti.
¿Cuál es tu hotel?	Qual è il tuo hotel?
Mi hotel es el primero en esta calle.	Il mio hotel è il primo su questa strada.
	<p>Attenzione: gli ordinali <b>primero</b> e <b>terzero</b> perdono la "o" finale quando si trovano davanti a un sostantivo maschile singolare. Esempi:</p> <p>el primer invitado [<b>NON</b> "primero invitado"]</p> <p>el tercer piso [<b>NON</b> "tercero piso"]</p>
<b>Adjetivos posesivos</b>	<b><i>Gli aggettivi possessivi</i></b>



	<p>Gli aggettivi possessivi vengono usati per fornire informazioni su 2 livelli:</p> <p>1 - sul possessore, l'autore, il proprietario, ecc. (d'ora in avanti lo chiameremo <b>possessore</b>) e</p> <p>2 - sull'oggetto o la persona che è "posseduta" o citata (d'ora in avanti lo chiameremo <b>oggetto posseduto</b>). Guardate l'elenco che segue:</p>
<b>mi – mis</b> (yo)	<p>mio / mia - miei / mie</p> <p>[un solo aggettivo per entrambi i generi, un solo possessore]</p>
<b>tu – tus</b> (tú)	<p>tuo / tua - tuoi / tue</p> <p>[un solo aggettivo per entrambi i generi, un solo possessore]</p>
<b>su – sus</b> (él / ella)	<p>suo / sua - suoi / sue</p> <p>[un solo aggettivo per entrambi i generi, un solo possessore]</p>
<b>nuestro /nuestra – nuestros / nuestras</b> (nosotros/nosotras)	<p>nostro / nostra - nostri / nostre (aggettivi diversi per masch. e femm. plurale)</p> <p>[più di un possessore]</p>
<b>su – sus</b> (ustedes) <b>vuestro /vuestra – vuestros / vuestras</b> (vosotros / vosotras)	<p>vostro / vostra - vostri / vostre</p> <p>[più di un possessore]</p>
<b>su – sus</b> (ellos / ellas)	<p>loro - loro</p> <p>[un solo aggettivo per entrambi i generi, più di un possessore]</p>

	<p>Gli aggettivi possessivi <u>devono</u> accordarsi con l'oggetto posseduto per <b>genere</b> (maschile / femminile) e <b>numero</b> (singolare / plurale), e indicare anche la <b>persona</b> del possessore (cioè yo, tú, ella, nosotros, ecc).</p>
	<p>Inoltre, per esprimere possesso si può usare la costruzione:</p> <p><b>oggetto posseduto + de + nome proprio o pronome</b></p> <p>Ad esempio: la casa + de + Francisco = La casa di Francisco</p> <p>Ma questo schema è valido solo per i pronomi della terza persona: <b>él, ella, ellos, ellas</b>.</p>
	<p>Sembra difficile? Sicuramente gli esempi ti aiuteranno.</p>
Estos son <b>mis</b> zapatos	<p>Queste sono le mie scarpe [io sono il possessore di più di una scarpa].</p>
Esta es <b>nuestra</b> casa	<p>Questa è la nostra casa [noi siamo i possessori di un oggetto femminile].</p>
Estas son <b>nuestras</b> oficinas	<p>Questi sono i nostri uffici [noi siamo i possessori di più di un oggetto maschile].</p>
<b>Nuestros</b> ingenieros son muy buenos	<p>I nostri ingegneri sono molto bravi [noi siamo i cosiddetti "possessori" di più di un "oggetto" maschile].</p>
<b>Nuestro</b> profesor es muy bueno	<p>Il nostro professore è molto bravo [noi siamo i cosiddetti "possessori" di un "oggetto" maschile].</p>
<b>Mi niño</b> es muy feliz	<p>Il mio bambino è molto felice.</p>
<b>Mis niños</b> son muy felices	<p>I miei bambini sono molto felici.</p>
<b>Tu amigo</b> vive en España	<p>Il tuo amico vive in Spagna.</p>
<b>Tus amigos</b> viven en España	<p>I tuoi amici vivono in Spagna.</p>
Entra, por favor. <b>Mi casa es tu casa.</b>	<p>Entra pure. Casa mia è casa tua.</p>

<b>Verbos en tiempo presente (continuación)</b>	<b><i>Verbi al tempo presente (parte V)</i></b>
<b>Verbos que terminan en <b>-ir</b>:</b>	<b><i>Verbi che terminano in -ir:</i></b>
<b>decidir, sufrir, transmitir</b>	<b>Decidere, soffrire, trasmettere</b>
	<p>I verbi spagnoli che terminano in <b>-ir</b> prendono sempre le seguenti desinenze per ciascuno dei pronomi personali soggetto:</p> <p><b>yo</b> ha la desinenza finale in <b>-o</b></p> <p><b>tú</b> ha la desinenza finale in <b>-es</b></p> <p><b>él / ella</b> hanno la desinenza finale in <b>-e</b></p> <p><b>nosotros / nosotras</b> hanno la desinenza finale in <b>-imos</b></p> <p><b>ustedes</b> ha la desinenza finale in <b>-en</b></p> <p><b>ellos / ellas</b> hanno la desinenza finale in <b>-en</b></p>
<b>yo decido</b>	Io decido
<b>tú decides</b>	Tu decidi
<b>él / ella decide</b>	Lei / Lei decide
<b>nosotros/nosotras decidimos</b>	Noi decidiamo
<b>ustedes deciden</b>	Voi decidete
<b>ellos / ellas deciden</b>	Loro decidono
<b>El verbo <b>sufrir</b></b>	<b><i>Il verbo <b>sufrir</b> (soffrire)</i></b>
<b>yo sufro</b>	Io soffro
<b>tú sufres</b>	Tu soffri
<b>él / ella sufre</b>	Lui / lei soffre
<b>nosotros/nosotras sufrimos</b>	Noi soffriamo
<b>ustedes sufren</b>	Voi soffrite
<b>ellos / ellas sufren</b>	Loro soffrono

<b>El verbo transmitir</b>	<b><i>Il verbo transmitir (trasmettere, comunicare, informare)</i></b>
<b>yo transmito</b>	lo trasmetto
<b>tú transmites</b>	Tu trasmetti
<b>él / ella transmite</b>	Lui / lei trasmette
<b>nosotros/nosotras transmitimos</b>	Noi trasmettiamo
<b>ustedes transmiten</b>	Voi trasmettete
<b>ellos / ellas transmiten</b>	Loro trasmettono
	Attenzione: nelle zone dove si usa la forma <b>vosotros / vosotras</b> invece di <b>ustedes</b> , diranno rispettivamente <b>vosotros/ vosotras decidís, sufrís, transmitís.</b>
<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Traducir al español</b>	<b><i>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</i></b>
<b>Mi niño estudia chino</b>	Il mio bambino studia cinese.
<b>Mis niños estudian chino</b>	I miei bambini studiano cinese.
<b>Tu niño no habla español</b>	Il tuo bambino non parla spagnolo.
<b>Tus niños no hablan español</b>	I tuoi bambini non parlano spagnolo.
<b>Nuestros profesores son muy buenos / Nuestras profesoras son muy buenas</b>	I nostri professori sono molto bravi. / Le nostre professoresse sono molto brave.
<b>Esta es su casa. Su casa es nueva</b>	Questa è casa loro. La loro casa è nuova.
<b>Estas son sus casas. Sus casas son nuevas</b>	Queste sono le loro case. Le loro case sono nuove.
<b>¿Quiénes son tus invitados?</b>	Chi sono i tuoi invitati?
<b>¿Cuándo es tu fiesta?</b>	Quand'è la tua festa?
<b>Esta es la casa nueva de Francisco</b>	Questa è la casa nuova di Francisco.
<b>Ejercicio 2</b>	<b><i>Esercizio 2</i></b>

<b>Leer en voz alta</b>	<b><i>Leggi ad alta voce</i></b>
el primer piso	
la primera clase	
el primero de la clase	
la segunda oficina	
el quinto estudiante	
la cuarta casa a la derecha	
la séptima casa a la izquierda	
el tercer invitado	
la tercera mesa a la derecha	
<b>Lección número 14</b>	<b><i>Lezione 14</i></b>
<b>Vocabulario</b>	<b><i>Vocabolario</i></b>
un color	un colore
los colores del arcoíris	i colori dell'arcobaleno
blanco / blanca	bianco / bianca
negro / negra	nero / nera
rojo / roja	rosso / rossa
azul [fem / masc]	blu / azzurro, azzurra
amarillo / amarilla	giallo / gialla
verde [fem / masc]	verde [sia masch. che femm.]
naranja [fem / masc]	arancione / arancio [sia masch. che femm. - Anche il nome del frutto]
violeta [fem / masc]	violetto [sia masch. che femm. - Anche il nome del fiore "viola"]
rosado / rosada	rosa
celeste [fem / masc]	celeste
púrpura [fem / masc]	viola
marrón [fem / masc]	marrone
un vestido	un abito / un vestito

un sombrero	un cappello
un calcetín	un calzino
un par de calcetines	un paio di calzini
un par de zapatos	un paio di scarpe
una camisa	una camicia [da uomo]
una blusa	un camicia [da donna] / camicetta
<b>Los colores</b>	<b><i>I colori</i></b>
	Anche i colori sono aggettivi. Come tali devono accordarsi con il sostantivo in <b>genere</b> (maschile / femminile) e <b>numero</b> (singolare / plurale). Di solito seguono il sostantivo.
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b><i>Vediamo alcuni esempi</i></b>
El vestido de Cecilia es verde	L'abito di Cecilia è verde.
Tengo cuatro globos: uno rojo, uno azul y dos amarillos	Ho quattro palloni: uno rosso, uno blu e due gialli.
El Presidente vive en la Casa Blanca	Il Presidente vive nella Casa Bianca.
Miguel tiene cinco pares de calcetines negros	Miguel ha cinque paia di calzini neri.
Este sombrero marrón es pequeño	Questo cappello marrone è piccolo.
Mira los zapatos blancos de Carmen. Son nuevos.	Guarda le scarpe bianche di Carmen. Sono nuove.
Mi blusa es celeste.	La mia camicetta è azzurra.
Tu chaqueta es roja.	La tua giacca è rossa.
¿Tienes una camisa blanca?	Hai una camicia bianca?
<b>Adjetivos posesivos</b>	<b><i>Gli aggettivi possessivi</i></b>

	<p>Nella Lezione 13 abbiamo imparato alcuni aggettivi possessivi. Vengono chiamati aggettivi possessivi “deboli” e precedono sempre il sostantivo. Li ricordi? Sono <b>mi, mis, tu, sus, ecc.</b></p> <p>In spagnolo esistono anche altri aggettivi possessivi. Sono chiamati “forti” e <b>seguono</b> sempre il sostantivo, molto spesso vengono subito dopo una forma del verbo <b>ser</b>. Guarda questo elenco:</p>
<b>mío / mía</b> □ <b>míos / mías</b> (yo)	mio / mia - miei / mie  [il genere si accorda con l’oggetto, un solo possessore]
<b>tuyo / tuya – tuyos / tuyas</b> (tú)	tuo / tua - tuoi / tue  [il genere si accorda con l’oggetto, un solo possessore]
<b>suyo / suya – suyos / suyas</b> (él / ella)	suo / sua - suoi - sue  [il genere si accorda con l’oggetto, un solo possessore]
<b>nuestro / nuestra – nuestros / nuestras</b> (nosotros/nosotras)	nostro / nostra - nostri / nostre  [il genere si accorda con l’oggetto, più d’un possessore]
<b>suyo / suya – suyos / suyas</b> (ustedes)  <b>vuestro / vuestra – vuestros / vuestras</b> (vosotros / vosotras)	vostro / vostra - vostri / vostre  [il genere si accorda con l’oggetto, più d’un possessore]

<b>suyo / suya – suyos / suyas</b> (ellos / ellas)	loro (un oggetto) - loro (più d'un oggetto)  [il genere si accorda con l'oggetto, più d'un possessore]
	NON DIMENTICARE! Tutti gli aggettivi possessivi, siano essi "deboli" o "forti", devono accordarsi in <b>genere</b> (maschile / femminile) e <b>numero</b> (singolare / plurale) con <u>l'oggetto posseduto</u> e devono indicare anche la persona del <u>possessore</u> (cioè yo, tú, ella, nosotros, ecc).
	Sembra difficile? Sicuramente gli esempi ti aiuteranno.
<b>Estos zapatos son míos</b>	Queste scarpe sono mie [sono il possessore di più d'un oggetto maschile]
<b>Esta casa es nuestra</b>	Questa è la nostra casa [noi siamo i possessori di un oggetto femminile]
<b>Estas oficinas son nuestras</b>	Questi sono i nostri uffici [noi siamo i possessori di più di un oggetto maschile]
<b>Este vestido no es tuyo</b>	Questo abito non è tuo.
<b>Esas camisas son tuyas.</b>	Quelle camice sono tue.
<b>Una colega mía habla ruso</b>	Un mio collega parla russo.
<b>Dos amigos míos son ingenieros</b>	Due miei amici sono ingegneri.
<b>Un amigo vuestro vive en España</b>	Un tuo amico vive in Spagna.
<b>Esta casa es también mía.</b>	Questa casa è anche mia.
<b>Entra, por favor. Mi casa es tuya.</b>	Entra pure. Casa mia è anche tua.
<b>Los números (continuación)</b>	<b><i>I numeri (parte II)</i></b>
	Conosciamo già i numeri da zero a venti. Vediamone altri. Ci concentreremo sui numeri <b>cardinali</b> , cioè quelli che indicano quantità.
<b>veinte</b>	venti



veintiuno	ventuno
veintidós	ventidue
veintitrés	ventitré
veinticuatro	ventiquattro
veinticinco	venticinque
veintiséis	ventisei
veintisiete	ventisette
veintiocho	ventotto
veintinueve	ventinove
treinta	trenta
treinta y uno	trentuno
treinta y dos	trentadue
cuarenta	quaranta
cuarenta y cinco	quarantacinque
cincuenta	cinquanta
sesenta	sessanta
sesenta y tres	sessantatré
setenta	settanta
ochenta	ottanta
noventa	novanta
cien - ciento	cento
<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Traducir al español</b>	<b><i>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</i></b>
Mi profesora tiene muchos vestidos	La mia professoressa ha molti abiti.
Esos zapatos no son tuyos. Son míos.	Quelle scarpe non sono tue. Sono mie.
Tus niños hablan español muy bien	I tuoi bambini parlano spagnolo molto bene.
Él tiene una camisa azul	Lui ha una camicia blu.

Tengo una blusa blanca	Ho una camicetta bianca.
¡Mira el vestido amarillo de Lola!	Guarda il vestito giallo di Lola!
Un amigo mío habla chino	Un mio amico parla cinese.
Estos son mis invitados	Questi sono i miei invitati.
¿Cuándo es nuestra fiesta?	Quand'è la nostra festa?
Francisco tiene un sombrero nuevo	Francisco ha un cappello nuovo.
<b>Ejercicio 2</b>	<b><i>Esercizio 2</i></b>
<b>Leer en voz alta</b>	<b><i>Leggi ad alta voce</i></b>
número 10	
número 12	
número 14	
número 18	
número 11	
número 15	
número 20	
número 23	
número 30	
<b>Lección número 15</b>	<b><i>Lezione 15</i></b>
<b>Vocabulario</b>	<b><i>Vocabolario</i></b>
¿qué hay de nuevo?	ci sono novità? / cosa mi racconti?
saber	conoscere, sapere
yo sé	io so
no sé	io non so
tú sabes	tu sai
festejar	festeggiare
ahora	adesso

ahora sé	adesso (lo) so
organizar	organizzare
noche	notte
mañana	mattina, domani
tarde	pomeriggio, sera
esta noche	stasera
ver	vedere / andare a trovare
nos vemos	ci vediamo
no veo	io non vedo
no ves	tu non vedi
un traje	un vestito [da uomo]
una corbata	una cravatta
llamar	chiamare
invitar	invitare
lavar	lavare
lavarse	lavarsi
poner	mettere
ponerse	indossare, mettersi (vestiti, trucco, scarpe,...)
<b>Un breve diálogo</b>	<b><i>Una breve conversazione</i></b>
¡Hola, Miguel! ¿Qué tal?	Ciao, Miguel! Come va?
Muy bien, ¿y tú? ¿Qué hay de nuevo?	Molto bene, e tu? Cosa mi racconti?
¿Sabes que hoy es el cumpleaños de Carmen?	Lo sai che oggi è il compleanno di Carmen?
Ahora sé. ¿Cómo lo festejamos?	Adesso lo so. Come festeggiamo?
Organizamos una fiesta.	Organizziamo una festa.
¿Cuándo? ¿Dónde?	Quando? Dove?
Esta noche. En mi casa. Traje y corbata, ¿eh?	Stasera. A casa mia. Vestito e cravatta, eh?
¡Seguro! Nos vemos esta noche.	Certo! Ci vediamo stasera.

<b>Pronombres de objeto</b>	<b><i>I pronomi personali complemento</i></b>
	Fino ad ora, quasi tutti i pronomi che abbiamo visto sono i <b>soggetti</b> delle frasi, cioè sono la persona o le persone, gli esseri viventi o gli oggetti che <b>fanno</b> l'azione indicata dal verbo. Ricordi? I pronomi che conosciamo già sono: yo, tú, él, ella, nosotros, ecc.
	Esiste però un altro gruppo di pronomi che indicano le persone, gli oggetti o gli esseri viventi che sono direttamente o indirettamente influenzati dalle azioni del soggetto. Possono essere il soggetto stesso (nei <u>verbi riflessivi</u> ) o un'entità diversa. Guarda l'elenco di "pronomi personali complemento" che segue
<b>me</b> (yo)	
<b>te</b> (tú)	
<b>se – lo /la - le</b> (él / ella)	
	<p><b>se</b> viene usato solo per i riflessivi: él se lava [lui si lava]</p> <p><b>lo / la</b> vengono usati per l'oggetto diretto: él lava la camisa = él <b>la</b> lava [lui lava la camicia = lui la lava]</p> <p><b>le</b> viene usato per l'oggetto indiretto: él lava la camisa para Carmen = él <b>le</b> lava la camisa [lui lava la camicia per Carmen = lui le lava la camicia]</p>
<b>nos</b> (nosotros/nosotras)	
<b>se</b> (ustedes)	
<b>os</b> (vosotros / vosotras)	

<b>se – los /los - les (ellos / ellas)</b>	
	<p><b>se</b> viene usado solo per i riflessivi: ellos se lavan [loro si lavano]</p> <p><b>los / las</b> vengono usati per l'oggetto diretto: él lava las camisas = él <b>las</b> lava [lui lava le camice = lui le lava]</p> <p><b>les</b> viene usado per l'oggetto indiretto: él lava las camisas para los niños = él <b>les</b> lava las camisas [lui lava le camice per i bambini = lui lava loro le camice]</p>
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b><i>Vediamo alcuni esempi</i></b>
<b>Uso reflexivo</b>	<b>L'uso dei riflessivi</b>
Juan se lava con agua fría	Juan si lava con l'acqua fredda.
Tú te pones el vestido amarillo	Ti metti il vestito giallo.
Me pongo una camisa limpia	Mi metto una camicia pulita.
<b>Objeto directo / indirecto</b>	<b>L'oggetto diretto / indiretto</b>
Ahora los lavamos	Ora li laviamo.
Te invito a mi fiesta	Ti invito alla mia festa.
Carmen nos invita a viajar a Roma	Carmen ci invita ad andare a Roma.
¡Vamos! La profesora nos llama.	Andiamo! La professoressa ci chiama.
Ese niño te mira	Quel bambino ti guarda.
<b>Los números (continuación)</b>	<b><i>I numeri (parte III)</i></b>
	Conosciamo già i numeri da zero a cento! Vediamone altri.
ciento veinte	centoventi
ciento veintiuno	centoventuno
doscientos	duecento

trescientos	trecento
trescientos cuatro	trecentoquattro
trescientos cincuenta	trecentocinquanta
cuatrocientos	quattrocento
quinientos	cinquecento
seiscientos	seicento
setecientos	settecento
setecientos ochenta	settecentottanta
ochocientos	ottocento
novcientos	novecento
mil	mille
dos mil	duemila
tres mil	tremila
tres mil quinientos veinte	tremilacinquecentoventi
diez mil	diecimila
cien mil	centomila
un millón	un milione
<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Traducir al español</b>	<b><i>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</i></b>
Yo lavo los calcetines sucios	Lavo i calzini sporchi.
Yo los lavo	Li lavo.
Tú me invitas a tu fiesta y yo te invito a la mía	Mi inviti alla tua festa e io ti invito alla mia.
Este sombrero no es tuyo, es mío	Questo cappello non è tuo, è mio.
Nosotros organizamos una fiesta para festejar el cumpleaños de Carmen	Organizziamo una festa per festeggiare il compleanno di Carmen.
Ahora sé dónde es la fiesta	Adesso so dov'è la festa.
¿Sabes quién es ese niño?	Sai chi è quel bambino?

Me pongo un traje, una camisa blanca y una corbata	Mi metto un vestito, una camicia bianca e una cravatta.
<b>Ejercicio 2</b>	<b><i>Esercizio 2</i></b>
<b>Leer en voz alta</b>	<b><i>Leggi ad alta voce</i></b>
¡Vamos! La profesora nos llama.	
No sé cómo te llamas.	
¿Qué hay de nuevo?	
El vestido de Lina es verde y el mío es rojo.	
Entra, por favor. Mi casa es tuya.	
Ahora me pongo los calcetines y también los zapatos.	



Speakit.TV

Lección número 16	Lezione 16
<b>Vocabulario</b>	<b>Vocabolario</b>
ir	andare
dar	dare
ver	vedere / andare a trovare
¿adónde?	dove? [moto a luogo]
voy	io vado
de prisa	di fretta
prisa	fretta
la familia	la famiglia
hermano	fratello
hermana	sorella
padre	padre
madre	madre
hijo	figlio
hija	figlia
primo / prima	cugino/a
tío	zio
tía	zia
bebé	bebè
¿qué pasa?	Cosa succede? / Cosa sta succedendo?
¿por qué?	perché?
porque...	perché...
disculpar	perdonare / scusare
discúlpame	scusami
saludos	saluti
por supuesto	certo



Un breve diálogo	<i>Una breve conversazione</i>
¡Hola, Francisco! ¿Adónde vas?	Ciao, Francisco! Dove stai andando?
Discúlpame, voy de prisa a ver a mi hermana en el hospital.	Scusami, vado di fretta a trovare mia sorella all'ospedale.
¿Por qué? ¿Qué pasa?	Perché? Cosa succede?
¡Tengo muy buenas noticias! ¡Mi hermana tiene un bebé!	Ho delle ottime notizie! Mia sorella ha avuto un bebè!
¡Felicidades! Ahora eres un tío.	Congratulazioni! Adesso sei zio.
Sí, soy muy feliz	Sì, sono molto felice.
Por favor, dale mis saludos a tu hermana.	Per favore, salutami tua sorella.
Por supuesto. ¡Nos vemos!	Certo. Ci vediamo!
<b>Verbos en tiempo presente (continuación)</b>	<i><b>Verbi al tempo presente (parte VI)</b></i>
<b>Los verbos ir, dar, ver</b>	<i><b>I verbi ir, dar, ver</b></i>
	Questi verbi così corti potrebbero sembrare insignificanti, ma in realtà sono <u>molto importanti</u> e vengono usati frequentemente. Il modo migliore per impararli è vederli separatamente. Impariamo le forme al tempo presente del verbo <b>ir</b> (andare).
yo <b>voy</b>	Io vado
tú <b>vas</b>	Tu vai
él / ella <b>va</b>	Lui / lei va
nosotros/nosotras <b>vamos</b>	Noi andiamo
ustedes <b>van</b>	Voi andate
ellos / ellas <b>van</b>	Loro vanno

	<p>Attenzione: nelle zone dove si usa la forma <b>vosotros / vosotras</b> invece di <b>ustedes</b>, diranno</p> <p><b>vosotros / vosotras vais.</b></p>
<b>El verbo dar</b>	<b>Il verbo dar (dare)</b>
yo <b>doy</b>	Io do
tú <b>das</b>	Tu dai
él / ella <b>da</b>	Lui / lei da
nosotros/nosotras <b>damos</b>	Noi diamo
ustedes <b>dan</b>	Voi date
ellos / ellas <b>dan</b>	Loro danno
	<p>Attenzione: nelle zone dove si usa la forma <b>vosotros / vosotras</b> invece di <b>ustedes</b>, diranno</p> <p><b>vosotros / vosotras vais.</b></p>
<b>El verbo ver</b>	<b>Il verbo ver (vedere)</b>
yo <b>veo</b>	Io vedo
tú <b>ves</b>	Tu vedi
él / ella <b>ve</b>	Lui / lei vede
nosotros/nosotras <b>vemos</b>	Noi vediamo
ustedes <b>ven</b>	Voi vedete
ellos / ellas <b>ven</b>	Loro vedono
	<p>Attenzione: nelle zone dove si usa la forma <b>vosotros / vosotras</b> invece di <b>ustedes</b>, diranno</p> <p><b>vosotros / vosotras veis.</b></p>
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b>Vediamo alcuni esempi</b>

¿Adónde va Francisco?	Dove va Francisco?
Francisco va a ver a su hermana.	Francisco va a trovare sua sorella.
No veo a los niños.	Non vedo i bambini.
¿Me das tu número de teléfono?	Mi dai il tuo numero di telefono?
Sí, te doy mi número de teléfono	Sì, ti do il mio numero di telefono.
¡Nos vemos!	Ci vediamo!
Ellos van al hospital a ver a su madre	Vanno all'ospedale a trovare la loro mamma.
¿Me ves?	Mi vedi?
Sí, te veo	Sì, ti vedo.
Les doy tus saludos	Li saluto da parte tua.
<b>Ejercicio 1</b>	<b>Esercizio 1</b>
<b>Traducir al español</b>	<b>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</b>
Yo veo a Lola. Yo la veo.	Vedo Lola. La vedo.
Por favor, ¿le das el globo al niño?	Per favore, dai il pallone al bambino?
¿Me das su número de teléfono?	Mi dai il suo numero di telefono?
Mi hermana tiene un bebé. Ahora ella es una madre.	Mia sorella ha avuto un bebè. Adesso è madre.
Mi tía nos invita a su fiesta. ¡Vamos!	Mia zia ci invita alla sua festa. Andiamo!
<b>Ejercicio 2</b>	<b>Esercizio 2</b>
<b>Leer en voz alta</b>	<b>Leggi ad alta voce</b>
¿Ves esa niña?	
Esa niña es la hija de Horacio.	
¿Ese niño es tu hijo?	
No, ese niño no es mi hijo.	

Es el hijo de mi hermano.	
¿Por qué te pones la corbata?	
Me pongo la corbata porque voy a una fiesta.	
<b>Lección número 17</b>	<b>Lezione 17</b>
<b>Vocabulario</b>	<b>Vocabolario</b>
esposo, marido	marito
esposa, mujer	moglie
sobrino	nipote maschio di zii
sobrina	nipote femmina di zii
abuelo	nonno
abuela	nonna
suegro	suocero
suegra	suocera
cuñado	cognato
cuñada	cognata
precioso / preciosa	bello / bella, adorabile
todavía	ancora
todavía no	non ancora
pesar	pesare
¿Cuánto pesa?	Quanto pesa?
kilo	chilo
gramos	grammi
contento / contenta	contento / contenta, felice
otra vez	nuovamente, ancora, di nuovo
una vez	una volta
dos veces	due volte
pues	allora, quindi

bueno pues	va bene allora
pues bien	bene
<b>Un breve diálogo</b>	<b>Una breve conversazione</b>
Mira, esta es una foto de mi nuevo sobrino	Guarda, questa è una foto dei mio nipote neonato.
¡Es precioso! ¿Cómo se llama?	È adorabile! Come si chiama?
Todavía no tiene nombre. Lo llaman “bebé”.	Non gli hanno ancora dato un nome. Lo chiamano “bebè”.
¿Cuánto pesa?	Quanto pesa?
Tres kilos y cuatrocientos veinte gramos	Tre chili quattrocentoventi grammi.
¿Y la madre? ¿Está bien?	E la madre? Sta bene?
Sí, está muy bien. Todos estamos muy contentos.	Sì, sta molto bene. Siamo tutti molto contenti.
Bueno pues, ¡felicidades otra vez!	Va bene, allora congratulazioni di nuovo!
<b>Verbos en tiempo presente (continuación)</b>	<b>Verbi al tempo presente (parte VII)</b>
<b>El verbo <i>estar</i></b>	<b>Il verbo <i>estar</i></b>
	Non in tutte le lingue c'è un verbo che significa “essere”, in alcune lingue ce n'è uno, ma in spagnolo ce ne sono addirittura due! Ne conosciamo già uno, il verbo <b>ser</b> , che abbiamo imparato nelle lezioni 8 e 10 (Ricordi? <b>soy, eres, es</b> , ecc.) Il secondo è <b>estar</b> . Innanzitutto impariamo le forme di questo verbo al tempo presente:
yo <b>estoy</b>	Io sono
tú <b>estás</b>	Tu sei
él / ella <b>está</b>	Lui è / Lei è
nosotros/nosotras <b>estamos</b>	Noi siamo
ustedes <b>están</b>	Voi siete

ellos / ellas <b>están</b>	Loro sono
	Attenzione: nelle zone dove si usa la forma <b>vosotros / vosotras</b> invece di <b>ustedes</b> , diranno <b>vosotros / vosotras estáis</b>
	Adesso affrontiamo la VERA DOMANDA: Quando si usa <b>ser</b> e quando <b>estar</b> ?
	Di solito si usa <b>ser</b> per <u>descrivere</u> una persona, un essere vivente o un oggetto inanimato. Cioè per illustrare le loro qualità, caratteristiche e peculiarità <u>permanenti</u> , qualcosa che in generale non è possibile cambiare. Ad esempio:
María <b>es</b> mi madre	María è mia madre [e lo sarà sempre]
Roma <b>es</b> la capital de Italia	Roma è la capitale d'Italia [si presume per sempre]
<b>Soy</b> ingeniero	Sono un ingegnere [potrei fare un altro lavoro, ma sarò comunque un ingegnere]
La nieve <b>es</b> fría	La neve è fredda [altrimenti non sarebbe più neve]
Ella y yo <b>somos</b> buenos amigos	Lei e io siamo buoni amici [si spera che questo non cambi]
	Di solito si usa <b>estar</b> per indicare la temporaneità, più o meno evidente, di una cosa, una condizione o uno stato. Si impiega frequentemente in frasi che descrivono una posizione: <b>dónde está?</b> = dov'è? Ma anche in frasi che descrivono uno stato o una condizione: <b>cómo está?</b> = come sta (adesso)?
¿Dónde <b>está</b> el gato?	Dov'è il gatto [si suppone che tutti i gatti viventi si muovano...]
¿Cómo <b>está</b> tu hermana?	Come sta tua sorella? [come sta adesso?]

Ahora <b>estoy</b> en la oficina.	Adesso sono in ufficio [prima o poi me ne andrò]
<b>Estamos</b> muy contentos.	Siamo molto felici [per un evento speciale]
Juan y Cecilia <b>están</b> en España	Juan e Cecilia sono in Spagna [al momento]
Este café <b>está</b> frío	Questo caffè è freddo [forse era caldo, ma si è raffreddato]
	A volte, l'uso di <b>ser</b> o <b>estar</b> può incidere sul significato di due frasi praticamente identiche.
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b>Vediamo alcuni esempi</b>
Esta manzana <b>es</b> verde	Questa mela è verde [di una varietà verde]
Esta manzana <b>está</b> verde	Questa mela è ancora verde [non ancora matura]
¿Cómo <b>es</b> la manzana? La manzana <b>es</b> verde.	Com'è la mela? La mela è verde [cioè di colore verde, anche se matura]
¿Cómo <b>está</b> la manzana? La manzana <b>está</b> verde.	Com'è la mela? La mela è verde [cioè ancora acerba, ci si aspetta che il colore cambi]
Mis amigos <b>son</b> alegres	I miei amici sono persone allegre, contente [di solito]
Mis amigos <b>están</b> alegres	I miei amici si sentono allegri [adesso, forse hanno bevuto un po'...]
<b>Ejercicio 1</b>	<b>Esercizio 1</b>
<b>Completar con la forma correcta del verbo <b>ser</b></b>	<b>Aggiungi la forma corretta del verbo <b>ser</b></b>
Mis amigos ____ españoles	
Mis amigos <b>son</b> españoles	
París ____ la capital de Francia	

París <b>es</b> la capital de Francia	
Tú ____ mi amigo	
Tú <b>eres</b> mi amigo	
Yo ____ turista	
Yo <b>soy</b> turista	
Ustedes ____ estudiantes	
Ustedes <b>son</b> estudiantes	
<b>Ejercicio 2</b>	<b>Esercizio 2</b>
<b>Completar con la forma correcta del verbo <b>estar</b></b>	<b>Aggiungi la forma corretta del verbo <b>estar</b></b>
Mi padre ____ en el hospital	
Mi padre <b>está</b> en el hospital	
Yo ____ en la oficina	
Yo <b>estoy</b> en la oficina	
Ustedes ____ contentos	
Ustedes <b>están</b> contentos	



Lola no ____ en la casa	
Lola no <b>está</b> en la casa	
¿Dónde ____ el hotel?	
¿Dónde <b>está</b> el hotel?	
<b>Lección número 18</b>	<b>Lezione 18</b>
<b>¿Qué estás haciendo?</b>	<b>Cosa stai facendo?</b>
¿Qué estás haciendo?	Cosa stai facendo?
Estoy estudiando español. ¿Y tú? ¿Qué estás haciendo?	Sto studiando spagnolo. E tu? Cosa stai facendo?
Estoy mirando un programa de televisión y comiendo chocolate.	Sto guardando un programma alla TV e mangiando la cioccolata.
¿Qué están haciendo los niños?	Cosa stanno facendo i bambini?
Los niños están jugando en el patio.	I bambini stanno giocando nel cortile.
¿Qué está haciendo tu hermana?	Cosa sta facendo tua sorella?
Mi hermana está haciendo una sopa de tomate	Mia sorella sta facendo la zuppa di pomodoro.
	Il verbo <b>estar</b> è anche un elemento essenziale della struttura grammaticale usata per esprimere una azione <u>in svolgimento</u> . Il secondo elemento, chiamato <b>gerundio</b> , è molto semplice da ricavare.
	Per ricavare il <b>gerundio</b> , tutti i verbi della classe <b>-ar</b> prendono la desinenza finale <b>-ando</b> , mentre tutti gli altri verbi, cioè le classi in <b>-er</b> e <b>-ir</b> , prendono la desinenza finale <b>-iendo</b> . Con alcuni esempi sarà più facile comprendere queste espressioni.

trabajar ► <b>trabajando</b>	lavorare ► lavorando
estudiar ► <b>estudiando</b>	studiare ► studiando
festejar ► <b>festejando</b>	festeggiare ► festeggiando
ser ► <b>siendo</b>	essere ► essendo
comprender ► <b>comprendiendo</b>	capire ► capendo
transmitir ► <b>transmitiendo</b>	trasmettere ► trasmettendo
sufrir ► <b>sufriendo</b>	soffrire ► soffrendo
<b>¿Qué vas a hacer?</b>	<b><i>Cosa farai? Cosa intendi fare?</i></b>
¿Qué vas a hacer?	Cosa farai? Cosa intendi fare?
Voy a buscar un empleo. ¿Y tú? ¿Qué vas a hacer?	Cercherò un lavoro. E tu? Cosa farai?
Voy a trabajar con mi padre.	Lavorerò con mio padre.
¿Qué van a hacer ustedes esta tarde?	Cosa fate questo pomeriggio?
Vamos a ir al cine	Andremo al cinema.
¿Qué vamos a hacer después de la clase?	Cosa facciamo dopo la scuola?
Vamos a festejar el cumpleaños de Carmen	Festeggeremo il compleanno di Carmen.
	Il verbo <b>ir</b> (andare) è anche un elemento essenziale della struttura grammaticale usata per esprimere un'azione <u>nel futuro</u> . In altre parole, per <u>costruire frasi al tempo futuro</u> . Con alcuni esempi sarà più facile comprendere la costruzione <b>ir+a+qualunque verbo</b> .
Ahora estamos trabajando. Mañana <b>vamos a descansar</b> .	Adesso stiamo lavorando. Domani riposeremo.
Mi hermana <b>va a tener</b> un bebé.	Mia sorella avrà un bebè.
El año que viene <b>voy a viajar</b> a España.	L'anno prossimo andrò in Spagna.
La semana próxima <b>vas a buscar</b> empleo.	La prossima settimana cercherai un lavoro.

Cecilia <b>va a festejar</b> su cumpleaños el próximo lunes.	Lunedì prossimo Cecilia festeggerà il suo compleanno.
Mi cuñado <b>va a comprar</b> un automóvil nuevo.	Mio cognato comprerà una nuova macchina.
<b>Vocabulario</b>	<b>Vocabolario</b>
un programa	un programma
un programa de televisión	un programma televisivo / in TV
	<b>ATTENZIONE!</b> Il sostantivo <b>programa</b> fa parte di una “famiglia” particolare di nomi. Anche se termina con la vocale <b>a</b> , è di genere <b>maschile</b> . Esempi: <b>el</b> programa, <b>el</b> problema (il problema), <b>el</b> sistema (il sistema), e pochi altri. In caso di dubbio, la soluzione migliore è cercare sul dizionario.
el chocolate	cioccolata
el patio	patio, cortile
hacer	fare
haciendo	facendo
la sopa	zuppa
sopa de tomate	zuppa di pomodoro
sopa de cebolla	zuppa di cipolla
sopa de pollo	zuppa di pollo
buscar	cercare
un empleo	un lavoro / un impiego
un trabajo	un lavoro
buscar empleo = buscar trabajo	cercare lavoro / un impiego
descansar	riposare
en el futuro	in futuro
hoy	oggi
mañana	domani / mattina

la semana que viene = la semana próxima	la prossima settimana
el mes que viene = el mes próximo	il mese prossimo
el año que viene = el año próximo	l'anno prossimo
después	più tardi / dopo
después de	dopo / dopo di
antes	nel passato
antes de	prima
ir al cine	andare al cinema
comprar	acquistare / comprare
vender	vendere
el automóvil	l'auto / la macchina
	Forse sai già che l'auto può essere chiamata in diversi modi. Mentre "automóvil" è abbastanza generico, a seconda del paese del mondo dove ti trovi puoi sentire <b>auto</b> , <b>coche</b> o <b>carro</b> .
<b>Ejercicio 1</b>	<b>Esercizio 1</b>
<b>Traducir al español</b>	<b>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</b>
Hoy te compro un par de zapatos	Oggi ti compro un paio di scarpe.
Mañana te voy a comprar un par de zapatos	Domani ti comprerò un paio di scarpe.
Estamos mirando un programa interesante	Stiamo guardando un programma interessante.
Ahora él está trabajando	Adesso sta lavorando.
¿Me vas a llamar mañana?	Mi chiamerai domani?
<b>Ejercicio 2</b>	<b>Esercizio 2</b>
<b>Completar con la forma correcta del verbo ir</b>	<b>Aggiungi la forma corretta del verbo ir</b>
Nosotros no ____ al hotel	

Nosotros no <b>vamos</b> al hotel	
Tú _____ a buscar un empleo	
Tú <b>vas</b> a buscar un empleo	
Tengo prisa, _____ a ver a mi hermana que está en el hospital.	
Tengo prisa, <b>voy</b> a ver a mi hermana que está en el hospital.	
Mi tía _____ a comprar una casa nueva	
Mi tía <b>va</b> a comprar una casa nueva	
¿Ustedes no _____ al cine?	
¿Ustedes no <b>van</b> al cine?	


 The logo for Speakit.TV is displayed in white text on a light blue rounded rectangular background.

<b>Lección número 19</b>	<b>Lezione 19</b>
<b>¿Qué vamos a comer?</b>	<b>Cosa mangiamo?</b>
Oye, tengo hambre.	Senti, ho fame.
Yo también tengo hambre.	Anch'io ho fame.
¿Qué vamos a comer?	Cosa mangiamo?
Para empezar, yo quiero una sopa de verduras.	Per iniziare, voglio un minestrone.
Yo quiero la sopa de pescado.	Io voglio la zuppa di pesce.
¿Qué vamos a comer después?	Dopo cosa mangiamo?
Para mí, pollo a la parrilla con patatas.	Per me, pollo alla griglia con patate.
Y para mí, una hamburguesa y una ensalada de lechuga.	E per me, hamburger e lattuga.
¿Qué vas a beber?	Cosa bevi?
Yo quiero una copa de vino. ¿Y tú, qué quieres?	Voglio un bicchiere di vino. E tu, cosa vuoi?
Yo quiero agua mineral.	Io voglio dell'acqua minerale.
<b>Vocabulario</b>	<b>Vocabolario</b>
comer	mangiare
beber	bere
tener	avere
tener hambre	avere fame
querer	volere / desiderare

	<p>Il verbo <b>querer</b> fa parte della classe di verbi che terminano in <b>-er</b>, ma non si comporta come gli altri. Al tempo presente si dice:</p> <p>yo <b>quiero</b></p> <p>tú <b>quieres</b></p> <p>él / ella <b>quiere</b></p> <p>nosotros <b>queremos</b></p> <p>ustedes <b>quieren</b></p> <p>ellos <b>quieren</b></p>
empezar	iniziare / cominciare
	<p>Il verbo <b>empezar</b> fa parte della classe di verbi che terminano in <b>-ar</b>, ma non si comporta come gli altri. Al tempo presente si dice:</p> <p>yo <b>empiezo</b></p> <p>tú <b>empiezas</b></p> <p>él / ella <b>empieza</b></p> <p>nosotros <b>empezamos</b></p> <p>ustedes <b>empiezan</b></p> <p>ellos <b>empiezan</b></p>
para mí	per me
para ti	per te
	<p><b>para</b> è una di quelle parti del discorso chiamate <b>preposi-ciones</b> (preposizioni). Le <b>preposiciones</b> sono una sorta di “collante” che mette in relazione tra loro i “mattoni” principali di una frase (sostantivi, pronomi, verbi, ecc.)</p>

	Di solito, i pronomi che seguono le preposizioni sono uguali a quelli in posizione di soggetto, a eccezione della prima e della seconda persona. Infatti si dice <b>para mí</b> (per me) e <b>para tí</b> (per te), ma si dice para él/ella, para nosotros/nosotras, para ustedes, para vosotros/vosotras, para ellos/ellas.
las verduras	verdure
las frutas	frutta
la carne	carne di manzo
el pescado	pesce
vino	vino
agua	acqua
cerveza	birra
un huevo	un uovo
una ensalada	un'insalata
sopa de verduras	minestrone / zuppa di verdura
ensalada de tomate y cebolla	insalata di pomodori e cipolle
el pan	pane
el postre	dessert
<b>Preposiciones</b>	<b><i>Le preposizioni</i></b>
	Come abbiamo detto in precedenza, le <b>preposiciones</b> sono parti del discorso che mettono in relazione tra loro gli elementi fondanti della frase.
	Attenzione: <b>le preposizioni singole non hanno una traduzione univoca..</b> Possono essere comprese e tradotte solo se inserite in un contesto e a seconda del loro ruolo come collegamenti tra gli elementi della frase. Adesso impareremo alcune delle preposizioni più comuni e utili, partendo da quelle che di solito indicano posizione o collocazione nello spazio.



El gato está <b>sobre</b> la silla.	Il gatto è <b>sulla</b> sedia
El gato está <b>en</b> la casa.	Il gatto è <b>in / dentro</b> casa
El gato está <b>bajo</b> la mesa.	Il gatto è <b>sotto</b> il tavolo.
El gato está <b>entre</b> la mesa y la silla.	Il gatto è <b>tra</b> il tavolo e la sedia.
El sol está <b>sobre</b> el horizonte.	Il sole è <b>sopra</b> l'orizzonte.
Este avión va <b>a</b> Madrid.	Questo aereo sta andando <b>a</b> Madrid.
Este avión va <b>para</b> Madrid.	Questo aereo sta andando <b>a</b> Madrid.
Este avión va <b>hacia</b> Madrid.	Questo aereo sta andando <b>verso</b> Madrid.
Este avión va <b>hasta</b> Madrid.	Questo aereo va <b>fino</b> a Madrid. [ma non oltre]
Este avión viene <b>de</b> Madrid.	Questo aereo viene <b>da</b> Madrid.
Este avión pasa <b>por</b> Madrid.	Questo aereo passa <b>da</b> Madrid.
Este avión pasa <b>sobre</b> Madrid.	Questo aereo passa <b>sopra</b> Madrid.
	Le preposizioni ti hanno fatto venire fame? Parliamo ancora un po' di cibo!
<b>En el restaurante</b>	<b>Al ristorante</b>
Mira, allí hay una mesa.	Guarda, c'è un tavolo laggiù.
No, no quiero esa mesa. Está al lado de la cocina.	No, non voglio quel tavolo. È a fianco della cucina.
Bueno pues, ¿quieres esa otra mesa, cerca de la ventana?	Va bene, vuoi quell'altro vicino alla finestra?
Sí, esa mesa está bien.	Sì, quel tavolo va bene.
¿Qué vas a pedir?	Cosa prendi?
Una tarta de espinacas y una ensalada de atún. ¿Y tú, qué vas a pedir?	Una torta di spinaci e un'insalata di tonno. E tu, cosa ordini?
Yo solo quiero un sandwich de jamón y queso. Pero con patatas fritas.	Voglio solo un panino prosciutto e formaggio. Ma con le patatine fritte.
¿Qué vamos a pedir de postre?	Cosa prendiamo di dolce?
Yo quiero un helado de vainilla y chocolate.	Io voglio un gelato vaniglia e cioccolato.

Yo no quiero helado. Voy a pedir el pastel de fresa.	Io non voglio il gelato. Prenderò il dolce di fragola.
	Diamo un'occhiata ai nuovi vocaboli sul cibo.
<b>al lado de</b> la cocina	<b>a fianco</b> della cucina
<b>cerca de</b> la ventana	<b>vicino alla</b> finestra
pedir	ordinare / chiedere / prendere
ensalada <b>de</b> atún	insalata di tonno [letteralmente un'insalata <b>fatta di</b> tonno]
tarta <b>de</b> espinacas	torta di spinaci [letteralmente una torta <b>fatta di</b> spinaci]
pastel <b>de</b> fresa	dolce di fragola [letteralmente un dolce <b>fatto di</b> fragole]
un helado	gelato (dessert)
patatas fritas	patatine fritte
	Alcuni parlanti di spagnolo la chiamano la patata "patata", mentre altri, principalmente i latinoamericani, la chiamano "papa". In quel caso, le patatine fritte diventano "papas fritas".
<b>Ejercicio 1</b>	<b>Esercizio 1</b>
<b>Traducir al español</b>	<b>Traduci in spagnolo le seguenti espressioni</b>
Tengo hambre	Ho fame.
¿Qué vas a comer?	Cosa mangi?
¿Qué vas a beber?	Cosa bevi?
¿Qué vas a pedir?	Cosa prendi?
Yo solo quiero beber agua mineral	Voglio bere solo acqua minerale.
<b>Ejercicio 2</b>	<b>Esercizio 2</b>
¿ <b>Ser</b> o <b>estar</b> ?	<b>Aggiungi il verbo appropriato: ser o estar</b>
Nosotros no ____ en el hotel	

Nosotros no <b>estamos</b> en el hotel	
María ____ profesora	
María <b>es</b> profesora	
¿Dónde ____ el restaurante?	
¿Dónde <b>está</b> el restaurante?	
Los niños ____ comiendo helado	
Los niños <b>están</b> comiendo helado	
Tú ____ la hermana de Miguel	
Tú <b>eres</b> la hermana de Miguel	
<b>Lección número 20</b>	<b>Lezione 20</b>
<b>El tiempo es oro</b>	<b>Il tempo è denaro</b>
¿A qué hora sales del trabajo?	A che ora esci dal lavoro?
A las 6 de la tarde.	Alle sei di sera.
¿Qué vas a hacer el lunes después del trabajo?	Cosa farai lunedì dopo il lavoro?
No sé, ¿por qué me preguntas?	Non so, perché me lo chiedi?
Te pregunto porque quiero ir al cine. ¿Quieres ir conmigo?	Te lo chiedo perché voglio andare al cinema. Vuoi venire con me?
Yo siempre quiero ir contigo. ¿A qué hora?	Voglio sempre venire con te. A che ora?
La película empieza a las 9 en punto.	Il film inizia alle nove.
Muy bien, ¿qué vamos a hacer antes de ir al cine?	Benissimo, cosa facciamo prima di andare al cinema?
¿Quieres ir a comer una pizza?	Vuoi andare a mangiare una pizza?
Buena idea. Nos vemos el lunes a las 7 y media.	Buona idea. Ci vediamo lunedì alle sette e mezza.
¡Nos vemos!	Ci vediamo!
<b>Vocabulario</b>	<b>Vocabolario</b>

una hora	un'ora
unas horas	qualche ora
¿Qué hora es?	Che ore sono?
¿A qué hora?	A che ora?
salir	uscire / lasciare / andarsene
	<p>Il verbo <b>salir</b> fa parte della classe di verbi che terminano in <b>-ir</b>, ma non si comporta come gli altri. Al tempo presente si dice:</p> <p>yo <b>salgo</b>  tú <b>sales</b>  él / ella <b>sale</b>  nosotros <b>salimos</b>  ustedes <b>salen</b>  ellos <b>salen</b></p>
preguntar	chiedere
una pregunta	una domanda
preguntas y respuestas	domande e risposte
después	più tardi / dopo
después de	dopo / dopo di
antes	nel passato
antes de	prima
siempre	sempre
nunca	mai
a veces	a volte
conmigo	con me
contigo	con te

	<p>Come ricorderai, i pronomi che seguono le preposizioni di solito sono uguali a quelli in posizione di soggetto, a eccezione della prima e della seconda persona. Infatti si dice <b>conmigo</b> (con me) e <b>contigo</b> (con te), ma si dice con él/ella, con nosotros / no-sotras, con ustedes, con vo-sotros / vosotras, con ellos/ellas.</p>
una idea	un'idea
¡Buena idea!	Buona idea!
¡Tengo una gran idea!	Ho una grande idea!
salir <b>del</b> trabajo	uscire dal lavoro
ir <b>al</b> cine	andare al cinema
	<p><b>del</b> è una preposizione articolata, ovvero l'unione di due elementi: la preposizione <b>de</b> e l'articolo <b>el</b>. Cioè: <b>de + el = del</b></p> <p>Una cosa simile accade con la preposizione <b>a</b>: <b>a + el = al</b></p>
<b>Tenemos mucho tiempo</b>	<b><i>Abbiamo molto tempo</i></b>
¿Qué hora es?	Che ore sono?
Son las 9 en punto	Sono le nove.
Son las 12 de la noche	Sono le 24.
Es medianoche	È mezzanotte.
Son las 12 del mediodía	Sono le 12.
Es mediodía	È mezzogiorno.
Son las 2 y cuarto	Sono le due e un quarto.
Son las 2 y media	Sono le due e mezza.
Son las 2 menos 20	Sono le due meno venti.
Son las 3 y 10	Sono le tre e dieci.
Es muy tarde	È molto tardi.
Es muy temprano	È molto presto.

<b>Ejercicio 1</b>	<b><i>Esercizio 1</i></b>
<b>Leer en voz alta</b>	<b><i>Leggi ad alta voce</i></b>
Son las 7 en punto	
Son las 7 menos 5	
Son las 7 y 15	
Ya es medianoche	
Ya es mediodía	
Nos vemos a las 8 y media	
Son las 11 y 25	
Son las 10 menos 10	
Nos vemos a las 4 en punto	
La película empieza a las 5 en punto	
	<p>Ricordi i giorni della settimana? Certo che li ricordi! Vediamo...</p> <p><b>lunes</b> è lunedì...</p> <p>poi seguono:</p> <p>martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo</p>
<b>¡Cómo pasa el tiempo!</b>	<b><i>Il tempo vola!</i></b>
<b>Los meses del año</b>	<b><i>I mesi dell'anno</i></b>
enero	gennaio
febrero	febbraio
marzo	marzo
abril	aprile
mayo	maggio
junio	giugno
julio	luglio

agosto	agosto
septiembre / setiembre	settembre
octubre	ottobre
noviembre	novembre
diciembre	dicembre
<b>Las 4 estaciones</b>	<b><i>Le quattro stagioni</i></b>
otoño	autunno
invierno	inverno
primavera	primavera
verano	estate
<b>Veamos unos ejemplos</b>	<b><i>Vediamo alcuni esempi</i></b>
¿Cuándo empieza la primavera?	Quando inizia la primavera?
La primavera empieza el 21 de marzo	La primavera inizia il 21 marzo.
¿Cuándo es tu cumpleaños?	Quando è il tuo compleanno?
Mi cumpleaños es el 22 de octubre	Il mio compleanno è il 22 ottobre.
¿Cuál es el primer día del año?	Qual'è il primo giorno dell'anno?
El primer día del año es el 1 de enero.	Il primo giorno dell'anno è il primo gennaio.
¿Cuántos días tiene noviembre?	Quanti giorni ha novembre?
Noviembre tiene 30 días	Novembre ha 30 giorni.
¿Qué vas a hacer el próximo verano?	Cosa farai la prossima estate?
Voy a ir con mi familia a la playa.	Andrò al mare con la mia famiglia.
<b>Tiempo al tiempo</b>	<b><i>Lascia che il tempo faccia il suo corso</i></b>
	Questa lezione termina con una breve, ma utile filastrocca in spagnolo:
<b>30 días trae noviembre</b>	30 giorni ha novembre

<b>con abril, junio y septiembre</b>	con april, giugno e settembre
<b>de 28 solo hay uno</b>	di 28 ce n'è uno
<b>y los demás 31!!!</b>	tutti gli altri ne han 31!

The logo for Speakit.TV, featuring the text "Speakit.TV" in a white, rounded, sans-serif font centered within a light blue rounded rectangular background.